ŞCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA MĂGURELE
Str. Principală nr. 688, Măgurele, Jud. Prahova
Cod. SIRUES: 638560 – Cod fiscal: 29055373
email: scoalamagurele688@gmail.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. de înregistrare _____ / _____

AVIZAT,
DIRECTOR
prof. ILIESCU Claudia

RAPORT FINAL AL PROGRAMULUI ȘCOALA ALTFEL

19 – 23 OCTOMBRIE 2026 • ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027

Scop și obiective

Programul a fost conceput pentru a oferi copiilor experiențe de învățare prin participare directă, în contexte culturale, comunitare, artistice și sportive. Activitățile urmăresc dezvoltarea autonomiei, a cooperării și a capacității de reflecție, cu sarcini potrivite vârstei.

DIRECȚIE	OBIECTIVE URMĂRITE
Acces la cultură	Exersarea conduitei în spații culturale și exprimarea impresiilor după film, teatru sau poveste.
Cooperare și inițiativă	Împărțirea sarcinilor, realizarea și prezentarea de produse tematice, respect pentru contribuția colegilor.
Siguranță și autonomie	Respectarea regulilor de deplasare și de grup, recunoașterea situațiilor nesigure și solicitarea sprijinului.
Comunitate și tradiții	Valorificarea produselor de sezon, a reperelor locale și a dialogului dintre școală, familie și parteneri.
Sănătate și mișcare	Participarea la activități fizice, comportament de fair-play și alegeri sănătoase privind timpul liber.

Luni 19 octombrie 2026

Accesul la experiențe culturale și orientarea în spații publice

- **PREȘCOLAR**

Activitate planificată ”La Cinematograf”

Loc și parteneri prevăzuți Căminul Cultural Măgurele, părinți

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor Elevii cls pregătitoare

Coordonare Paraschiv Mihaela, Oprea Veronica, Dinescu Denisa, Mihai Georgeta, Aldescu Petruța Cadre didactice prevăzute în program: Toate educatoarele

Repere pedagogice Copiii respectă regulile de vizionare și exprimă verbal sau prin desen o impresie despre film.

Modalități de reflecție și documentare Desene, observații și impresii orale.

- **PRIMAR**

Activitate planificată „Clara și Timpul Liber” – spectacol interactiv de teatru

Loc și parteneri prevăzuți Teatrul Nației – Ploiești

Grup țintă Elevii claselor I – IV

Coordonare Vădan Mirela, Dima Otilia, Momai Larisa, Dragomir Livia, Dobre Georgeta · Cadre didactice prevăzute în program: Pahonțu Ana

Repere pedagogice Elevii formulează o impresie despre spectacol și propun două sau trei activități recreative sănătoase.

Modalități de reflecție și documentare Bilet de reflecție, exemple de activități recreative.

- **GIMNAZIAL**

Activitate planificată „Ploiești – orașul văzut altfel” – excursie educativă cu trenul, utilizarea transportului public, vizită urbană și activități de mișcare

Loc și parteneri prevăzuți Municipiul Ploiești, transport feroviar și transport public local

Grup țintă Elevii claselor V – VIII

Coordonare Arsenie Elena, Constantin Mihaela, Cojocaru Liliana, Dinu Camelia, Pahonuțu Ana – Maria, Cătălin Lavinia · Cadre didactice prevăzute în program: Chiva Mihaela, Chirobocea Nicolae, Lambru Adriana, Avădani Lavinia

Repere pedagogice Elevii reconstituie traseul, identifică repere vizitate și explică reguli de deplasare cu transportul public.

Modalități de reflecție și documentare Fișă de traseu, jurnal de observație.

AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII

Număr total elevi prezenți: 250 elevi
Impactul asupra elevilor și/sau a altor beneficiari:

- Creșterea conștientizării asupra efectelor negative ale violenței și beneficiilor sportului în prevenție

- Implicarea activă a elevilor în jocuri și activități educative, dezvoltarea spiritului de echipă și a respectului reciproc
- Îmbunătățirea atmosferei școlare prin activități constructive și distractive
- Încredere crescută în propria capacitate de a-și exprima opiniile și de a lucra în echipă

Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?

- *Reușite:* participare numeroasă, entuziasm și implicare din partea elevilor, colaborare bună între cadrele didactice și personalul auxiliar
- *Dificultăți:* condiții meteorologice nefavorabile (datorită vremii), limitări în accesul la terenul de sport, resurse limitate pentru unele jocuri

Ce poate fi îmbunătățit?

- Planificarea activităților indoor pentru zilele ploioase
- Atragerea de fonduri pentru achiziționarea de echipamente sportive suplimentare și materiale didactice
- Organizarea unor sesiuni de formare pentru cadrele didactice și voluntari în activități sportive educative
- Extinderea activităților în zilele următoare pentru a consolida impactul și a implica și părinții în campanie

Marți 20 octombrie 2026

Creativitate, cooperare și siguranță personală

- **PREȘCOLAR**

Activitate planificată Festivalul Dovlecilor – PUMPKIN Fest

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți/comunitate

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor

Coordonare Paraschiv Mihaela, Oprea Veronica, Dinescu Denisa, Mihai Georgeta · Cadre didactice prevăzute în program: Toate educatoarele

Repere pedagogice Copiii numesc contribuția proprie la un produs tematic și împart materialele cu colegii.

Modalități de reflecție și documentare Inventar al produselor, observație a cooperării.

- **PRIMAR**

Activitate planificată Festivalul Dovlecilor – PUMPKIN Fest și întâlnire educativă pentru prevenirea traficului de persoane

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți/comunitate, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane

Grup țintă Elevii claselor I – IV

Coordonare Vădan Mirela, Dima Otilia, Momai Larisa, Dragomir Livia, Dobre Georgeta · Cadre didactice prevăzute în program: Cătălin Lavinia, Chirobocea Nicolae, Dinu Camelia

Repere pedagogice Elevii prezintă contribuția la stand și indică reguli de siguranță și persoane de încredere din exemplele discutate.

Modalități de reflecție și documentare Inventar al standurilor, răspunsuri la scenarii de siguranță.

- **GIMNAZIAL**

Activitate planificată Festivalul Dovlecilor – PUMPKIN Fest și sesiuni de informare și prevenire a traficului de persoane

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți/comunitate, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane

Grup țintă Elevii claselor V – VIII

Coordonare Arsenie Elena, Constantin Mihaela, Cojocaru Liliana, Dinu Camelia, Pahonuțu Ana – Maria, Cătălin Lavinia · Cadre didactice prevăzute în program: Tigoianu Lucian, Gheorghe Olimpia, Chiva Mihaela, Dragomir Ștefania

Repere pedagogice Elevii explică rolurile din echipă, recunosc semnale de alarmă în scenarii fictive și indică surse sigure de sprijin.

Modalități de reflecție și documentare Produse de echipă, răspunsuri anonimizate la scenarii.

AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII

Număr total elevi prezenți: 250 de elevi
Impactul asupra elevilor și/sau a altor beneficiari:

- Creșterea conștientizării asupra importanței protejării mediului prin participarea activă la jocuri și activități practice
- Dezvoltarea spiritului de echipă și a abilităților de colaborare
- Aprecierea frumuseților naturale ale zonei locale
- Îmbunătățirea sănătății fizice și a relațiilor sociale

Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?

- *Reușite:* Implicarea entuziastă a elevilor, realizarea activităților în siguranță, crearea de obiecte din materiale reciclabile
- *Dificultăți:* Condiții meteo neprielnice, logistică pentru transport și materiale, gestionarea grupurilor mari

Ce poate fi îmbunătățit?

- Planificarea mai detaliată a logisticii și a activităților pentru a include și mai multe jocuri și ateliere practice
- Atragerea de fonduri suplimentare pentru achiziționarea de materiale și pentru organizarea unor activități speciale (de exemplu, excursii tematice, ateliere de creație în natură)
- Implicarea mai activă a comunității locale și a voluntarilor pentru susținerea activităților outdoor

Miercuri 21 octombrie 2026

Tradiții locale, alimentație de sezon și prezentarea produselor

- **PREȘCOLAR**

Activitate planificată Festivalul fructelor de toamnă – expoziție de produse și articole realizate de elevi

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți/comunitate

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor

Coordonare Paraschiv Mihaela, Oprea Veronica, Dinescu Denisa, Mihai Georgeta · Cadre didactice prevăzute în program: Toate educatoarele

Repere pedagogice Copiii identifică fructe de sezon și prezintă oral sau prin imagini un exponat.

Modalități de reflecție și documentare Fișă de observare, inventar al exponatelor.

- **PRIMAR**

Activitate planificată Festivalul fructelor de toamnă – expoziție de produse și articole realizate de elevi

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți, comunitatea locală

Grup țintă Elevii claselor I – IV

Coordonare Vădan Mirela, Dima Otilia, Momai Larisa, Dragomir Livia, Dobre Georgeta · Cadre didactice prevăzute în program: Cătălin Lavinia, Dinu Camelia

Repere pedagogice Elevii descriu un exponat, originea ori utilitatea lui și dau un exemplu de alegere alimentară echilibrată.

Modalități de reflecție și documentare Inventar al exponatelor, scurte prezentări.

- **GIMNAZIAL**

Activitate planificată Festivalul fructelor de toamnă – expoziție, prezentare și valorificarea produselor realizate de elevi

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți, comunitatea locală

Grup țintă Elevii claselor V – VIII

Coordonare Arsenie Elena, Constantin Mihaela, Cojocaru Liliana, Dinu Camelia, Pahonuțu Ana – Maria, Cătălin Lavinia · Cadre didactice prevăzute în program: Chirobocea Nicoale, Avădani Lavinia, Dogan Marina

Repere pedagogice Elevii argumentează modul de realizare a produsului și fac legătura între sezonalitate, consum responsabil și reducerea risipei.

Modalități de reflecție și documentare Fișe de prezentare, inventar al produselor.

AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII

Nr. total elevi prezenți: 250 elevi

Impactul asupra elevilor și/sau a altor beneficiari:

- Implicare activă și creativă a elevilor și preșcolarilor în realizarea decorurilor și obiectelor tematice
- Dezvoltarea abilităților artistice, de lucru în echipă și responsabilitate ecologică
- Îmbunătățirea mediului școlar prin decorarea spațiilor și expoziții tematice
- Crearea unui ambient plăcut pentru Festivalul Toamnei, stimulând mândria și aprecierea valorilor locale și sezoniere

Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?

- *Reușite*: Crearea unui număr mare de obiecte și decoruri, participarea entuziastă a elevilor, colaborarea eficientă între cadre și personal auxiliar
- *Dificultăți:* Lipsa fondurilor suficiente pentru materiale speciale și vizite tematice, limitări în spațiu și resurse tehnice

Ce poate fi îmbunătățit?

- Atragerea de fonduri suplimentare prin sponsorizări sau parteneriate pentru achiziționarea de materiale și organizarea de vizite tematice
- Extinderea activităților practice și a atelierelor de creație pentru mai mulți elevi
- Îmbunătățirea promovării și comunicării despre eveniment pentru a crește implicarea comunității locale și a părinților
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții culturale și comerciale locale pentru susținerea activităților și expozițiilor

Joi 22 octombrie 2026

Mișcare, cunoașterea comunității și educație prin cultură

- **PREȘCOLAR**

Activitate planificată ”Cursa campionilor din grădiniță”

Loc și parteneri prevăzuți Terenul de fotbal al localității

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor

Coordonare Paraschiv Mihaela, Oprea Veronica, Dinescu Denisa, Mihai Georgeta · Cadre didactice prevăzute în program: Toate educatoarele

Repere pedagogice Copiii participă la probe potrivite vârstei, respectă semnalul de start și încurajează colegii.

Modalități de reflecție și documentare Fișă a probelor, observații ale educatoarelor.

- **PRIMAR**

Activitate planificată „Descoperim comuna noastră” – drumeție și picnic

Loc și parteneri prevăzuți Comuna Măgurele, părinți/comunitate

Grup țintă Elevii claselor I – IV

Coordonare Vădan Mirela, Dima Otilia, Momai Larisa, Dragomir Livia, Dobre Georgeta · Cadre didactice prevăzute în program: Cătălin Lavinia, Gherghe Gabriela, Dinu Camelia, Chirobocea Nicolae

Repere pedagogice Elevii recunosc repere din comună și explică o regulă de deplasare și una de protejare a locului de picnic.

Modalități de reflecție și documentare Schiță de traseu, observații sau jurnal.

- **GIMNAZIAL**

Activitate planificată Educație prin cultură – spectacol de teatru la Ploiești

Loc și parteneri prevăzuți Instituția de teatru Imaginarium – Ploiești

Grup țintă Elevii claselor V – VIII

Coordonare Arsenie Elena, Constantin Mihaela, Cojocaru Liliana, Dinu Camelia, Pahonuțu Ana - Maria, Cătălin Lavinia · Cadre didactice prevăzute în program: Dogan Marina, Tigoianu Lucian, Gherghe Gabriela, Alexandrescu Adina

Repere pedagogice Elevii interpretează un mesaj al spectacolului și îl susțin printr-un detaliu observat.

Modalități de reflecție și documentare Fișă de reflecție culturală.

AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII

Nr. total participanți: 250 persoane

Impactul asupra beneficiarilor:

- Creșterea conștientizării despre importanța consumului de fructe de sezon și alimentației sănătoase
- Implicarea activă a elevilor și adulților în activități practice și educative
- Promovarea tradițiilor locale și a produselor tipice de toamnă
- Îmbunătățirea colaborării între școală și comunitate

Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?

- *Reușite*: participarea numeroasă și entuziastă, diversitatea activităților, feedback pozitiv din partea participanților
- *Dificultăți:* lipsa fondurilor suficiente pentru achiziționarea de materiale specifice, limitări logistice în spațiu și echipamente

Ce poate fi îmbunătățit?

- Atragerea de sponsori și fonduri pentru extinderea activităților și pentru organizarea unor ateliere mai complexe
- Implicarea mai activă a părinților și a altor membri ai comunității în organizare și sustenabilitatea evenimentului
- Promovarea mai eficientă a evenimentului în mediul online și în mass-media locală pentru o vizibilitate mai mare

Vineri 23 octombrie 2026

Povești, participare sportivă și fair-play

- **PREȘCOLAR**

Activitate planificată ”Picnicul cu povești”

Loc și parteneri prevăzuți ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA MĂGURELE

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor

Coordonare Paraschiv Mihaela, Oprea Veronica, Dinescu Denisa, Mihai Georgeta · Cadre didactice prevăzute în program: Toate educatoarele

Repere pedagogice Copiii redau un moment din poveste, ascultă colegii și respectă regulile convenite pentru picnic.

Modalități de reflecție și documentare Repovestire, desen sau răspuns oral.

- **PRIMAR**

Activitate planificată Ziua competițiilor sportive – jocuri, ștafete și întreceri

Loc și parteneri prevăzuți Școala, teren/sală de sport, părinți, după caz

Grup țintă Elevii claselor I – IV

Coordonare Vădan Mirela, Dima Otilia, Momai Larisa, Dragomir Livia, Dobre Georgeta - Cadre didactice prevăzute în program: Gherghe Gabriela

Repere pedagogice Elevii respectă regulile probelor, acceptă rezultatul întrecerii și cooperează în cadrul ștafetei.

Modalități de reflecție și documentare Fișă de probe și grilă de fair-play.

- **GIMNAZIAL**

Activitate planificată Campionatele „Școala Altfel” – competiții sportive pe discipline

Loc și parteneri prevăzuți Școala, teren/sală de sport, parteneri locali, după caz

Grup țintă Elevii claselor V – VIII

Coordonare Arsenie Elena, Constantin Mihaela, Cojocaru Liliana, Dinu Camelia, Pahonuțu Ana, Cătălin Lavinia · Cadre didactice prevăzute în program: Avădani Lavinia, Danciu Lelia, Gherghe Gabriela, Chirobocea Nicoale

Repere pedagogice Elevii respectă regulile competiției și explică o situație de cooperare sau fair-play.

Modalități de reflecție și documentare Evidența probelor, observații și reflecții.

AUTOREFLECȚIE DUPĂ IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚII

Nr. total elevi prezenți: Aprox. 250 elevi

***Impactul asupra elevilor**:*

- Îmbogățirea cunoștințelor despre natura și importanța protejării mediului
- Dezvoltarea abilităților de observație și explorare în aer liber
- Încurajarea responsabilității pentru mediul înconjurător
- Implicarea activă prin participarea la ateliere și jocuri educative

Ce reușite/dificultăți am întâmpinat?

- *Reușite:* participare entuziastă și activă a elevilor, crearea de mici ecosisteme și obiecte artistice din materiale reciclabile de către elevi, fotografii și materiale video care documentează activitatea
- *Dificultăți: v*reme neprielnică (ploaie) care a afectat unele activități în aer liber, lipsa fondurilor pentru materiale mai elaborate sau vizite la obiective naturale mai îndepărtate

Ce poate fi îmbunătățit?

- Atragerea de fonduri suplimentare pentru facilitarea activităților în condiții meteo nefavorabile și pentru extinderea excursiilor
- Organizarea mai bună a resurselor pentru ateliere creative și educație rutieră
- Implicarea mai activă a părinților și voluntarilor pentru suport logistic și material

Analiza SWOT

Punctele tari și punctele slabe privesc proiectarea programului. Oportunitățile și amenințările sunt aspecte de verificat în bilanțul implementării.

COMPONENTĂ	ANALIZĂ	DOVEZI SAU MĂSURI
Puncte tari	Diversitate de contexte și sarcini adaptate vârstei. Festivalurile permit participarea tuturor nivelurilor, iar excursia și teatrul oferă contexte autentice de învățare. Planificarea indică obiective și rezultate așteptate pentru fiecare zi.	Confruntarea programului aprobat cu fișele de activitate și produsele elevilor.
Puncte slabe	Instituția de teatru pentru gimnaziu și locul picnicului preșcolar rămân de precizat. Activitățile combinate de marți cer coordonarea atelierelor cu sesiunile de prevenire.	Confirmarea locurilor și separarea clară a celor două secvențe în programul zilei.
Oportunități	Colaborare cu familiile, instituțiile culturale și partenerii locali. Valorificarea transportului public, a tradițiilor și a spațiilor comunității ca resurse de învățare.	Continuarea colaborărilor confirmate și adaptarea atelierelor la resursele locale.
Amenințări	Vreme nefavorabilă, întârzieri la transport, indisponibilitatea unui spațiu, acces inegal la materiale și dificultăți de participare la efort.	Program alternativ în interior, reconfirmarea transportului, materiale comune și probe adaptate.

MĂSURI PENTRU EDIȚIA URMĂTOARE

MĂSURĂ	RESPONSABIL PROPUS	MOMENT ȘI DOVADĂ
Confirmarea spațiilor, a orelor și a persoanelor de contact pentru activitățile externe.	Coordonatorul și responsabilii de nivel	Înainte de aprobarea calendarului. Confirmări scrise și fișe de traseu.
Pregătirea unei alternative accesibile pentru vreme nefavorabilă sau deplasări anulate.	Echipele de organizare	Înaintea activității. Variantă de interior și materiale pregătite.
Folosirea unor întrebări de reflecție adaptate fiecărui nivel.	Coordonatorul și cadrele responsabile	La finalul activităților. Întrebări scurte și discuții în grup.
Stabilirea măsurilor de organizare pentru ediția următoare.	Echipa de coordonare	La final. Raport validat și măsuri asumate.

IMPLICAREA ELEVILOR ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

- Elevii au fost implicați activ în alegerea activităților, organizarea și desfășurarea acestora, pentru a-și dezvolta abilități de leadership și autonomie.
- Elevii au manifestat entuziasm și implicare activă în toate activitățile
- S-au observat îmbunătățiri în abilitățile de comunicare, colaborare și creativitate
- A fost consolidată relația elev-cadru didactic și s-au întărit valorile civice și culturale
- Elevii au exprimat apreciere pentru oportunitatea de a învăța în afara mediului clasic de clasă
- Valorificând învățarea de tip experiențial, activitățile outdoor au generat experiențe de învățare dezirabile, elevul fiind participant activ în propriul proces de învățare.

RESURSE NECESARE

- Colaborare cu parteneri locali
- Personal instructiv și voluntari
- Spații adecvate pentru activități

IMPLICAREA PĂRINȚILOR ȘI A COMUNITĂȚII

- Părinții au fost invitați să participe la activități, consolidând parteneriatul școală-familie
- Au fost organizate întâlniri și sesiuni de informare despre importanța acestor activități
- Comunitatea locală a sprijinit activitățile prin donații, voluntariat și promovare

PROBLEME ÎNTÂMPINATE ȘI SOLUȚII

- *Logistică și resurse*: unele activități au necesitat resurse suplimentare, gestionate prin colaborare cu autoritățile locale și sponsori
- *Motivația elevilor*: s-au adoptat metode interactive și jocuri pentru a menține interesul
- *Variații în program:* ajustări în timp real pentru a răspunde nevoilor și condițiilor meteo

MANAGEMENTULUI ORGANIZĂRII

- colectarea datelor;
- evaluarea situaţiilor de rezolvat;

- stabilirea obiectivelor;
- stabilirea priorităţilor;
- dezvoltarea planurilor de acţiune alternative;
- alegerea unui plan de acţiune;
- comunicarea cu partenerii implicaţi.

EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR

S-a realizat prin:

- Feedback-ul elevilor, profesorilor și părinților
- Observarea participării și implicării
- Realizarea unui portofoliu de activități și proiecte finalizate

SINTEZĂ PEDAGOGICĂ ȘI ORGANIZATORICĂ

Contribuția programului pe niveluri

La preșcolar, filmul, atelierele tematice, mișcarea și poveștile oferă contexte pentru exprimarea emoțiilor, ascultare și cooperare. Sarcinile scurte, demonstrațiile și răspunsurile prin desen sunt potrivite pentru grupe de vârste diferite.

La primar, teatrul și drumeția pun în legătură experiențele culturale cu viața cotidiană. Festivalurile creează ocazii pentru prezentare și lucru în echipă, iar discuția despre siguranță introduce reguli concrete pentru a cere ajutor.

La gimnaziu, deplasarea cu transportul public, activitățile culturale și prezentarea produselor tematice pun accent pe autonomie, argumentare și asumarea rolurilor în echipă. Sesiunea de prevenire leagă siguranța din comunitate de cea din mediul online.

Resurse și colaborare

Programul valorifică spațiile școlii, terenul de sport, Căminul Cultural Măgurele și spațiile culturale din Ploiești. Părinții și comunitatea locală sunt prevăzuți ca parteneri pentru activitățile tematice, iar Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane este prevăzută pentru componenta de prevenire.

Concluzii și continuitate

Firul comun al săptămânii este învățarea prin experiențe apropiate de viața copiilor. Activitățile comune mai multor niveluri permit păstrarea aceleiași teme cu sarcini diferențiate, de la numirea și descrierea unui obiect la prezentarea argumentată a unui produs.

Întocmit.

CĂTĂLIN Lavinia, coordonator proiecte și programe educative

_____

ANEXA

PROCES - VERBAL DE ACTIVITATE

Preșcolar • Luni 19 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare ”La Cinematograf”

Interval orar efectiv 9 - 12 Loc efectiv **ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA MĂGURELE**

Loc și parteneri prevăzuți Căminul Cultural Măgurele, părinți

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor / Elevii cls pregătitoare

Coordonatori prevăzuți Paraschiv Mihaela Oprea Veronica Dinescu Denisa Mihai Georgeta Aldescu Petruța

Cadre didactice prevăzute Toate educatoarele

Obiective urmărite

familiarizarea preșcolarilor cu experiența mersului la cinematograf, prin organizarea unei activități recreative și educative în cadrul căreia aceștia să exerseze comportamente sociale adecvate, să respecte reguli de conduită și să își exprime emoțiile și impresiile în urma vizionării unui film.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Copiii respectă regulile de vizionare și exprimă verbal sau prin desen o impresie despre film.

Reflecție și documentare Desene, observații și impresii orale.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz

_____

Anexa 02 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Primar • Luni 19 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare „Clara și Timpul Liber” – spectacol interactiv de teatru

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Teatrul Nației – Ploiești

Grup țintă Elevii claselor I–IV

Coordonatori prevăzuți Vădan Mirela Nițicu Otilia Momai Larisa Dragomir Livia Dobre Georgeta

Cadre didactice prevăzute Pahonțu Ana

Obiective urmărite

dezvoltarea receptivității față de mesajul artistic și a capacității de exprimare a emoțiilor

identificarea modalităților sănătoase și creative de petrecere a timpului liber

exersarea atenției, ascultării active și a comportamentului adecvat într-un spațiu cultural

stimularea imaginației, spontaneității și a dialogului despre echilibrul dintre școală, odihnă și activități recreative.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii formulează o impresie despre spectacol și propun două sau trei activități recreative sănătoase.

Reflecție și documentare Bilet de reflecție, exemple de activități recreative.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 03 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Gimnazial • Luni 19 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare „Ploiești – orașul văzut altfel” – excursie educativă cu trenul, utilizarea transportului public, vizită urbană și activități de mișcare

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Municipiul Ploiești, transport feroviar și transport public local

Grup țintă Elevii claselor V–VIII

Coordonatori prevăzuți Arsenie Elena Constantin Mihaela Cojocaru Liliana Dinu Camelia Pahonuțu Ana Cătălin Lavinia

Cadre didactice prevăzute Chiva Mihaela Chirobocea Nicolae Lambru Adriana Avădani Lavinia

Obiective urmărite

dezvoltarea autonomiei personale și a competențelor de orientare într-un mediu urban

aplicarea regulilor de siguranță în gară, tren și mijloace de transport public

utilizarea responsabilă a transportului public și înțelegerea rolului mobilității durabile

observarea unor repere istorice, culturale și civice ale municipiului Ploiești

dezvoltarea competențelor de comunicare, cooperare și luare a deciziilor în grup

promovarea activității fizice prin deplasare pietonală.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii reconstituie traseul, identifică repere vizitate și explică reguli de deplasare cu transportul public.

Reflecție și documentare Fișă de traseu, jurnal de observație.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 04 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Preșcolar • Marți 20 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Festivalul Dovlecilor – PUMPKIN Fest

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți/comunitate

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor

Coordonatori prevăzuți Paraschiv Mihaela Oprea Veronica Dinescu Denisa Mihai Georgeta

Cadre didactice prevăzute Toate educatoarele

Obiective urmărite

valorificarea creativității prin decoruri, produse și activități tematice de toamnă

dezvoltarea cooperării, responsabilității și respectului pentru munca proprie și a colegilor

Repere ale activității

Activitate pedagogică Copiii numesc contribuția proprie la un produs tematic și împart materialele cu colegii.

Reflecție și documentare Inventar al produselor, observație a cooperării.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 05 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Primar • Marți 20 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Festivalul Dovlecilor – PUMPKIN Fest și întâlnire educativă pentru prevenirea traficului de persoane

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți/comunitate, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane

Grup țintă Elevii claselor I–IV

Coordonatori prevăzuți Vădan Mirela Nițicu Otilia Momai Larisa Dragomir Livia Dobre Georgeta

Cadre didactice prevăzute Cătălin Lavinia Chirobocea Nicolae Dinu Camelia

Obiective urmărite

valorificarea creativității prin decoruri, produse și activități tematice de toamnă

dezvoltarea cooperării, responsabilității și respectului pentru munca proprie și a colegilor

recunoașterea, în limbaj accesibil vârstei, a situațiilor nesigure și a persoanelor de încredere

formarea deprinderii de a cere ajutor și de a comunica unui adult situațiile care provoacă teamă sau disconfort.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii prezintă contribuția la stand și indică reguli de siguranță și persoane de încredere din exemplele discutate.

Reflecție și documentare Inventar al standurilor, răspunsuri la scenarii de siguranță.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 06 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Gimnazial • Marți 20 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Festivalul Dovlecilor – PUMPKIN Fest și sesiuni de informare și prevenire a traficului de persoane

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți/comunitate, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane

Grup țintă Elevii claselor V–VIII

Coordonatori prevăzuți Arsenie Elena Constantin Mihaela Cojocaru Liliana Dinu Camelia Pahonuțu Ana Cătălin Lavinia

Cadre didactice prevăzute Tigoianu Lucian Gheorghe Olimpia Chiva Mihaela Dragomir Ștefania

Obiective urmărite

proiectarea și realizarea colaborativă a unor produse/standuri tematice, cu asumarea rolurilor în echipă

dezvoltarea inițiativei, creativității, comunicării și competențelor de prezentare

înțelegerea noțiunilor de vulnerabilitate, manipulare, recrutare și exploatare, adaptate vârstei

recunoașterea unor situații de risc din mediul offline și online

cunoașterea măsurilor de prevenție, a modalităților de solicitare a ajutorului și a instituțiilor competente

stimularea gândirii critice în raport cu promisiuni, oferte sau contacte suspecte.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii explică rolurile din echipă, recunosc semnale de alarmă în scenarii fictive și indică surse sigure de sprijin.

Reflecție și documentare Produse de echipă, răspunsuri anonimizate la scenarii.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 07 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Preșcolar • Miercuri 21 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Festivalul fructelor de toamnă – expoziție de produse și articole realizate de elevi

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți/comunitate

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor

Coordonatori prevăzuți Paraschiv Mihaela Oprea Veronica Dinescu Denisa Mihai Georgeta

Cadre didactice prevăzute Toate educatoarele

Obiective urmărite

cunoașterea și valorificarea produselor specifice toamnei și a tradițiilor locale

dezvoltarea creativității și a simțului estetic

exersarea comunicării prin prezentarea unui produs/obiect realizat

încurajarea unei alimentații echilibrate și a respectului față de natură și resurse.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Copiii identifică fructe de sezon și prezintă oral sau prin imagini un exponat.

Reflecție și documentare Fișă de observare, inventar al exponatelor.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 08 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Primar • Miercuri 21 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Festivalul fructelor de toamnă – expoziție de produse și articole realizate de elevi

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți, comunitatea locală

Grup țintă Elevii claselor I–IV

Coordonatori prevăzuți Vădan Mirela Nițicu Otilia Momai Larisa Dragomir Livia Dobre Georgeta

Cadre didactice prevăzute Cătălin Lavinia Dinu Camelia

Obiective urmărite

cunoașterea și valorificarea produselor specifice toamnei și a tradițiilor locale

dezvoltarea creativității și a simțului estetic

exersarea comunicării prin prezentarea unui produs/obiect realizat

încurajarea unei alimentații echilibrate și a respectului față de natură și resurse.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii descriu un exponat, originea ori utilitatea lui și dau un exemplu de alegere alimentară echilibrată.

Reflecție și documentare Inventar al exponatelor, scurte prezentări.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 09 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Gimnazial • Miercuri 21 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Festivalul fructelor de toamnă – expoziție, prezentare și valorificarea produselor realizate de elevi

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Școala, părinți, comunitatea locală

Grup țintă Elevii claselor V–VIII

Coordonatori prevăzuți Arsenie Elena Constantin Mihaela Cojocaru Liliana Dinu Camelia Pahonuțu Ana Cătălin Lavinia

Cadre didactice prevăzute Chirobocea Nicoale Avădani Lavinia Dogan Marina

Obiective urmărite

documentarea privind fructele de sezon, tradițiile locale, alimentația și sustenabilitatea

planificarea și realizarea unui produs/artefact cu componentă artistică, științifică sau practică

dezvoltarea competențelor de prezentare publică și argumentare

înțelegerea noțiunilor elementare de consum responsabil, reducerea risipei și reutilizarea materialelor

dezvoltarea spiritului de inițiativă și a colaborării între elevi.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii argumentează modul de realizare a produsului și fac legătura între sezonalitate, consum responsabil și reducerea risipei.

Reflecție și documentare Fișe de prezentare, inventar al produselor.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 10 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Preșcolar • Joi 22 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare ”Cursa campionilor din grădiniță”

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Terenul de fotbal al localității

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor

Coordonatori prevăzuți Paraschiv Mihaela Oprea Veronica Dinescu Denisa Mihai Georgeta

Cadre didactice prevăzute Toate educatoarele

Obiective urmărite

dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și a coordonării

cultivarea spiritului de echipă, fair-play-ului și respectării regulilor

gestionarea emoțiilor în situații de competiție

promovarea unui stil de viață activ și sănătos.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Copiii participă la probe potrivite vârstei, respectă semnalul de start și încurajează colegii.

Reflecție și documentare Fișă a probelor, observații ale educatoarelor.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 11 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Primar • Joi 22 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare „Descoperim comuna noastră” – drumeție și picnic

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Comuna Măgurele, părinți/comunitate

Grup țintă Elevii claselor I–IV

Coordonatori prevăzuți Vădan Mirela Nițicu Otilia Momai Larisa Dragomir Livia Dobre Georgeta

Cadre didactice prevăzute Cătălin Lavinia Gherghe Gabriela Dinu Camelia Chirobocea Nicolae

Obiective urmărite

orientarea în mediul apropiat și observarea elementelor naturale și comunitare

dezvoltarea rezistenței la efort și a plăcerii de a face mișcare în aer liber

formarea comportamentului responsabil față de mediu

exersarea regulilor de siguranță, cooperare și conduită în grup.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii recunosc repere din comună și explică o regulă de deplasare și una de protejare a locului de picnic.

Reflecție și documentare Schiță de traseu, observații sau jurnal.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 12 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Gimnazial • Joi 22 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Educație prin cultură – spectacol de teatru la Ploiești

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Instituția de teatru – Ploiești (de completat)

Grup țintă Elevii claselor V–VIII

Coordonatori prevăzuți Arsenie Elena Constantin Mihaela Cojocaru Liliana Dinu Camelia Pahonuțu Ana Cătălin Lavinia

Cadre didactice prevăzute Dogan Marina Tigoianu Lucian Gherghe Gabriela Alexandrescu Adina

Obiective urmărite

receptarea critică și nuanțată a unui mesaj artistic

identificarea temei, conflictului, personajelor și mijloacelor de expresie scenică

dezvoltarea vocabularului cultural și a capacității de argumentare a unei opinii

asocierea mesajului spectacolului cu experiențe și probleme ale vieții cotidiene

respectarea normelor de conduită în spațiul cultural și pe durata deplasării.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii interpretează un mesaj al spectacolului și îl susțin printr-un detaliu observat.

Reflecție și documentare Fișă de reflecție culturală.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 13 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Preșcolar • Vineri 23 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare ”Picnicul cu povești”

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți _____

Grup țintă Preșcolarii tuturor grupelor

Coordonatori prevăzuți Paraschiv Mihaela Oprea Veronica Dinescu Denisa Mihai Georgeta

Cadre didactice prevăzute Toate educatoarele

Obiective urmărite

crearea unei atmosfere plăcute, de relaxare și apropiere de carte

stimularea interacțiunii pozitive dintre copii

dezvoltarea capacității de a asculta și de a povesti

cultivarea dragostei pentru povești și cărți

încurajarea copiilor să asocieze lectura cu momente de bucurie, descoperire și petrecere a timpului împreună.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Copiii redau un moment din poveste, ascultă colegii și respectă regulile convenite pentru picnic.

Reflecție și documentare Repovestire, desen sau răspuns oral.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 14 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Primar • Vineri 23 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Ziua competițiilor sportive – jocuri, ștafete și întreceri

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Școala, teren/sală de sport, părinți, după caz

Grup țintă Elevii claselor I–IV

Coordonatori prevăzuți Vădan Mirela Nițicu Otilia Momai Larisa Dragomir Livia Dobre Georgeta

Cadre didactice prevăzute Gherghe Gabriela

Obiective urmărite

dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și a coordonării

cultivarea spiritului de echipă, fair-play-ului și respectării regulilor

gestionarea emoțiilor în situații de competiție

promovarea unui stil de viață activ și sănătos.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii respectă regulile probelor, acceptă rezultatul întrecerii și cooperează în cadrul ștafetei.

Reflecție și documentare Fișă de probe și grilă de fair-play.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____

Anexa 15 • Nr. de înregistrare _____ / _____

Proces-verbal de activitate

Gimnazial • Vineri 23 octombrie 2026

Activitate prevăzută în planificare Campionatele „Școala Altfel” – competiții sportive pe discipline

Interval orar efectiv _____ Loc efectiv _____

Loc și parteneri prevăzuți Școala, teren/sală de sport, parteneri locali, după caz

Grup țintă Elevii claselor V–VIII

Coordonatori prevăzuți Arsenie Elena Constantin Mihaela Cojocaru Liliana Dinu Camelia Pahonuțu Ana Cătălin Lavinia

Cadre didactice prevăzute Avădani Lavinia Danciu Lelia Gherghe Gabriela Chirobocea Nicoale

Obiective urmărite

dezvoltarea capacității motrice, a rezistenței și coordonării

aplicarea regulamentelor sportive și asumarea rolurilor de jucător, arbitru, organizator sau susținător

dezvoltarea spiritului competitiv echilibrat, fair-play-ului și autocontrolului

consolidarea cooperării, strategiei de echipă și managementului conflictelor

promovarea sănătății, mișcării și participării active.

Repere ale activității

Activitate pedagogică Elevii respectă regulile competiției și explică o situație de cooperare sau fair-play.

Reflecție și documentare Evidența probelor, observații și reflecții.

Observații privind desfășurarea _____

_____

Anexe, după caz _____

Întocmit _____ Responsabil de nivel _____ Data _____

Semnături cadre participante / partener, după caz _____