



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA MĂGURELE

Str. PRINCIPALĂ, nr. 688, loc. MĂGURELE,

Jud. PRAHOVA, Tel. 0244 217015

Nr. 1038/03.09.2026

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de _____

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de _____

PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026 – 2027 Școala Gimnazială, Comuna Măgurele

DIRECTOR,

PROF. Iliescu Claudia

PLAN OPERAȚIONAL ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Pentru implementarea cu succes a strategiei de dezvoltare a unității și a celor mai importante activități, pentru anul școlar 2026-2027, am transformat strategia într-un plan operațional care corelează țintele strategice cu indicatorii de performanță. În acest an școlar, dintre țintele propuse pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale, Comuna Măgurele, reflectate în PDI, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe țintele prezentate mai jos:

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Creșterea participării școlare și prevenirea abandonului școlar prin reducerea absenteismului, diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii și dezvoltarea unor mecanisme eficiente de monitorizare, sprijin și intervenție educațională.	1. Opțiunea curriculară: a. Adaptarea și diferențierea demersului didactic în raport cu nevoile, particularitățile și nivelul de pregătire al elevilor, în vederea creșterii motivației pentru învățare și a participării școlare. b. Organizarea activităților de sprijin, recuperare și consolidare a achizițiilor pentru elevii care înregistrează dificultăți de învățare sau se află în risc de eșec școlar. c. Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare și valorificarea unor contexte de învățare atractive, relevante și conectate la experiențele de viață ale elevilor. d. Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare școlară și profesională, în vederea creșterii motivației pentru continuarea studiilor și prevenirii părăsirii timpurii a școlii.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Responsabilizarea cadrelor didactice în vederea monitorizării frecvenței școlare și identificării timpurii a elevilor aflați în risc de absenteism, abandon sau părăsire timpurie a școlii. b. Dezvoltarea competențelor personalului pentru identificarea factorilor de risc și aplicarea unor măsuri educaționale diferențiate de prevenire, sprijin și intervenție. c. Consolidarea colaborării dintre cadrele didactice, diriginți, învățători, consilierul școlar și conducerea unității pentru monitorizarea și sprijinirea elevilor aflați în situație de risc.

	d. Dezvoltarea activităților de informare, consiliere și responsabilizare a părinților/reprezentanților legali cu privire la importanța frecvenței școlare și a participării constante la educație. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Asigurarea accesului elevilor eligibili la burse și la celelalte forme de sprijin prevăzute de legislație, în vederea susținerii participării la educație. b. Asigurarea și utilizarea resurselor educaționale, materialelor didactice și mijloacelor digitale necesare desfășurării unor activități de învățare atractive și adaptate nevoilor elevilor. c. Identificarea și valorificarea resurselor financiare disponibile prin programe, proiecte, sponsorizări și alte surse legale pentru susținerea elevilor aflați în situații de vulnerabilitate și pentru implementarea măsurilor de prevenire a abandonului școlar. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Consolidarea colaborării cu familia, autoritățile publice locale și instituțiile cu atribuții în domeniul educațional și social pentru identificarea și sprijinirea elevilor aflați în risc de absenteism și abandon școlar. b. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții, organizații și alți actori comunitari în vederea derulării unor programe și activități de prevenire a abandonului și de susținere a participării școlare. c. Implicarea părinților și a comunității în activități de informare, prevenire și intervenție privind absenteismul, abandonul școlar și părăsirea timpurie a școlii. d. Promovarea în comunitate a importanței educației și a continuării studiilor, precum și valorizarea exemplelor de progres, reușită și succes școlar.
2. Dezvoltarea unui climat educațional sigur, incluziv și favorabil stării de bine, prin diversificarea activităților curriculare și extracurriculare, prevenirea și combaterea fenomenelor de bullying, violență și discriminare și promovarea sănătății emoționale a elevilor.	1. Opțiunea curriculară: a. Integrarea în activitățile curriculare și extracurriculare a unor teme și activități privind educația socio-emoțională, respectul reciproc, toleranța, diversitatea, nediscriminarea și comportamentul responsabil. b. Diversificarea activităților educative și extracurriculare care contribuie la dezvoltarea competențelor sociale și emoționale, a cooperării, empatiei și relațiilor pozitive între elevi. c. Organizarea unor activități de prevenire și combatere a bullyingului, violenței, discriminării și a altor comportamente de risc, adaptate particularităților de vârstă ale elevilor. d. Valorificarea activităților de consiliere și dezvoltare personală pentru identificarea nevoilor elevilor, dezvoltarea capacității de gestionare a emoțiilor și îmbunătățirea relațiilor interpersonale. 2. Opțiunea – resurse umane: a. Dezvoltarea competențelor personalului pentru prevenirea, identificarea, semnalarea și gestionarea situațiilor de violență, bullying, discriminare și a altor situații care pot afecta siguranța și starea de bine a elevilor.

	b. Consolidarea colaborării dintre cadrele didactice, diriginți, învățători, consilierul școlar și conducerea unității pentru identificarea timpurie și gestionarea adecvată a situațiilor care afectează climatul școlar. c. Organizarea unor activități de informare, consiliere și educație parentală privind prevenirea violenței și bullyingului, comunicarea eficientă cu copiii și susținerea sănătății emoționale a acestora. d. Promovarea unui climat organizațional bazat pe respect, colaborare, comunicare pozitivă, responsabilitate și intervenție promptă în situațiile care pot afecta siguranța elevilor. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Asigurarea și îmbunătățirea condițiilor materiale necesare desfășurării activităților educative, de consiliere, recreative și extracurriculare destinate creșterii stării de bine și siguranței elevilor. b. Asigurarea resurselor și materialelor educaționale necesare activităților de prevenire a violenței, bullyingului și discriminării și de promovare a sănătății emoționale. c. Identificarea și valorificarea oportunităților de finanțare, inclusiv prin proiecte, programe, sponsorizări și alte surse legale, pentru dezvoltarea unui mediu școlar sigur, incluziv și prietenos. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Dezvoltarea parteneriatelor cu familia, autoritățile publice locale, instituțiile și organizațiile cu atribuții sau expertiză în domeniul prevenirii violenței, protecției copilului, sănătății și siguranței elevilor. b. Inițierea și derularea unor proiecte și activități comune pentru prevenirea și combaterea bullyingului, violenței, discriminării și comportamentelor de risc. c. Implicarea părinților și a partenerilor comunitari în activități de informare, conștientizare și promovare a respectului, toleranței, incluziunii, sănătății emoționale și comportamentelor nonviolente. d. Promovarea în comunitate a unei culturi a siguranței, respectului și responsabilității comune pentru starea de bine și protecția elevilor.
3. Asigurarea accesului echitabil la educație și consolidarea incluziunii școlare prin creșterea gradului de participare, integrare și succes școlar al elevilor proveniți din grupuri	1. Opțiunea curriculară: a. Adaptarea și diferențierea activităților de predare-învățare-evaluare în raport cu particularitățile individuale, nivelul de dezvoltare, ritmul de învățare și nevoile educaționale ale elevilor. b. Corelarea strategiilor didactice, a resurselor educaționale și a modalităților de evaluare cu nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale și ale celor proveniți din grupuri vulnerabile. c. Organizarea activităților de sprijin, recuperare, consolidare și dezvoltare, în funcție de nevoile identificate, în vederea facilitării progresului și succesului școlar. d. Promovarea, prin activități curriculare și extracurriculare, a incluziunii, diversității, egalității de șanse, nediscriminării și respectului pentru particularitățile individuale.

vulnerabile și al celor cu cerințe educaționale diverse.	2. Opțiunea – resurse umane: a. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, al adaptării și diferențierii demersului didactic și al sprijinirii elevilor cu cerințe educaționale diverse. b. Consolidarea colaborării dintre cadrele didactice, consilierul școlar, profesorii de sprijin și specialiștii CJRAE, în vederea identificării nevoilor și asigurării intervențiilor educaționale adecvate. c. Responsabilizarea personalului pentru identificarea timpurie a barierelor de învățare, participare și integrare și pentru aplicarea măsurilor de sprijin necesare. d. Dezvoltarea colaborării cu părinții/reprezentanții legali pentru susținerea integrării și progresului școlar al elevilor. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Asigurarea și adaptarea resurselor materiale, didactice și digitale necesare desfășurării unui proces educațional incluziv și accesibil. b. Asigurarea, în funcție de nevoile identificate și de resursele disponibile, a condițiilor necesare participării elevilor cu cerințe educaționale speciale și a celor proveniți din grupuri vulnerabile la activitățile școlare și extracurriculare. c. Valorificarea programelor și măsurilor de sprijin destinate elevilor aflați în situații de vulnerabilitate, în condițiile prevăzute de legislație. d. Identificarea și atragerea de resurse financiare prin proiecte, programe, sponsorizări și alte surse legale pentru susținerea educației incluzive. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Consolidarea colaborării cu familia, CJRAE, autoritățile publice locale, serviciile sociale și alte instituții cu atribuții în sprijinirea copiilor aflați în situații de vulnerabilitate. b. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții și organizații care pot contribui la facilitarea accesului, participării, integrării și succesului școlar al elevilor. c. Organizarea unor activități de informare și sensibilizare a părinților și comunității privind educația incluzivă, egalitatea de șanse, nediscriminarea și respectarea diversității. d. Implicarea familiei și a partenerilor comunitari în identificarea și diminuarea barierelor care pot afecta accesul și participarea elevilor la educație.
4. Dezvoltarea unui management instituțional performant, participativ și transparent, bazat pe	1. Opțiunea curriculară: a. Implicarea elevilor, părinților și cadrelor didactice în fundamentarea și diversificarea ofertei curriculare, în raport cu nevoile și interesele beneficiarilor. b. Promovarea strategiilor educaționale bazate pe colaborare, lucru în echipă, comunicare și participare activă.

colaborare, responsabilitate, inovare și implicarea activă a personalului, elevilor, părinților și partenerilor educaționali în procesele decizionale și de asigurare a calității.	2. Opțiunea – resurse umane: a. Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională și susținerea participării personalului la programe de formare continuă, în concordanță cu prioritățile și obiectivele unității. b. Responsabilizarea și implicarea personalului în realizarea obiectivelor instituționale, prin valorificarea competențelor profesionale, colaborare și asumarea atribuțiilor specifice. c. Dezvoltarea mecanismelor de consultare și participare a personalului, elevilor și părinților în procesele decizionale și de asigurare a calității. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Fundamentarea și utilizarea eficientă, transparentă și responsabilă a resurselor materiale și financiare, în raport cu nevoile și prioritățile unității. b. Dezvoltarea și modernizarea resurselor materiale și digitale necesare desfășurării activităților educaționale și manageriale. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Consolidarea colaborării cu familia, autoritățile publice locale, instituțiile și ceilalți parteneri educaționali în susținerea obiectivelor de dezvoltare ale unității. b. Implicarea partenerilor comunitari în procesele de consultare, în proiectele unității și în activitățile destinate îmbunătățirii calității educației.
5. Consolidarea dimensiunii europene și interculturale a educației prin dezvoltarea parteneriatelor locale, naționale și internaționale, promovarea excelenței și stimularea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte educaționale și activități de cooperare	1. Opțiunea curriculară: a. Integrarea în activitățile curriculare și extracurriculare a valorilor europene, interculturalității, diversității, toleranței și cetățeniei active. b. Stimularea participării elevilor la concursuri, proiecte, activități educaționale și schimburi de experiență, în vederea dezvoltării competențelor și valorificării potențialului individual. 2. Opțiunea – resurse umane: a. Încurajarea și susținerea participării cadrelor didactice la proiecte educaționale, programe de cooperare, activități de formare și schimburi de experiență la nivel local, național și internațional. b. Promovarea și valorizarea rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în cadrul concursurilor, proiectelor și activităților educaționale. 3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Identificarea și valorificarea oportunităților de finanțare pentru participarea unității la proiecte și programe educaționale naționale și europene. b. Asigurarea resurselor materiale și logistice necesare implementării, promovării și diseminării rezultatelor proiectelor și parteneriatelor educaționale. 4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu unități de învățământ, instituții, organizații și alți parteneri, la nivel local, național și internațional. b. Implicarea familiei și a comunității în proiecte și activități care promovează valorile europene, interculturalitatea, diversitatea și cooperarea.

	c. Promovarea și diseminarea la nivelul comunității a rezultatelor, experiențelor și bunelor practici dobândite prin proiectele și parteneriatele derulate.
6. Dezvoltarea durabilă a unității de învățământ prin integrarea educației pentru mediu și schimbări climatice în activitatea școlară, modernizarea infrastructurii și implementarea măsurilor de creștere a sustenabilității și eficienței energetice.	1. Opțiunea curriculară: a. Dezvoltarea capacității elevilor de a reflecta și de a acționa în vederea protejării mediului și utilizării sustenabile a resurselor naturale. b. Diversificarea metodelor de predare – învățare și interacțiune la clasă prin integrarea și utilizarea noilor tehnologii, pentru crearea unui ecosistem digital extins pentru educația privind schimbările climatice și mediul și desfășurarea de activități în aer liber. c. Înființarea de cluburi în unitatea de învățământ, dedicate schimbărilor climatice cu resurse dedicate.
	2. Opțiunea – resurse umane: a. Formarea și actualizarea permanentă a cunoștințelor profesorilor și a reprezentanților școlii, cu informația relevantă. b. Menținerea elevilor în permanentă conexiune cu informații și activități relevante. c. Oferirea de programe de formare, motivare și responsabilizare a managementului și personalului administrativ din unitate în vederea adoptării unei culturi a sustenabilității, inclusiv pentru crearea unui plan de mentenanță sustenabilă a unității.
	3. Opțiunea – resurse materiale și financiare: a. Utilizarea mediului exterior clădirii unității ca un context integrat pentru învățare – contribuie la îmbunătățirea rezultatelor elevilor, la reducerea problemelor de comportament și la creșterea implicării elevilor. b. Reducerea amprenteii de dioxid de carbon a unității prin reabilitarea termică, iluminarea cu un consum redus de energie, utilizarea materialelor sustenabile, extinderea suprafeței verzi din curtea unității, monitorizarea comparativă a consumului de apă și energie, reducerea cantității deșeurilor produse în școală. c. Recunoașterea rezultatelor obținute de cei care contribuie la creșterea gradului de sustenabilitate al unității de învățământ prin oferirea de stimulente, recompense, precum și organizarea de evenimente de sărbătorire. d. Accesarea de granturi/fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe - prin care să se susțină atât educația, cât și infrastructura școlară.
	4. Opțiunea – relații cu comunitatea: a. Intermedierea de sponsorizări sau colaborări cu specialiști. c. Dezvoltarea de parteneriate, colaborări cu familiile elevilor, cu primăria, comunitatea locală, diverse ONG-uri de mediu, pentru proiecte de mediu comune. d. Colaborarea cu primăria pentru susținerea reabilitării unității.

ȚINTA STRATEGICĂ

1. Creșterea participării școlare și prevenirea abandonului școlar prin reducerea absenteismului, diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii și dezvoltarea unor mecanisme eficiente de monitorizare, sprijin și intervenție educațională.

1.1 Opțiunea curriculară:

- Adaptarea și diferențierea demersului didactic în raport cu nevoile, particularitățile și nivelul de pregătire al elevilor, în vederea creșterii motivației pentru învățare și a participării școlare.
- Organizarea activităților de sprijin, recuperare și consolidare a achizițiilor pentru elevii care înregistrează dificultăți de învățare sau se află în risc de eșec școlar.
- Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare și valorificarea unor contexte de învățare atractive, relevante și conectate la experiențele de viață ale elevilor.
- Dezvoltarea activităților de consiliere și orientare școlară și profesională, în vederea creșterii motivației pentru continuarea studiilor și prevenirii părăsirii timpurii a școlii.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Identificarea și monitorizarea cauzelor absenteismului și a riscului de eșec școlar	Monitorizarea frecvenței elevilor și identificarea cauzelor absenteismului; aplicarea unor instrumente de identificare a elevilor aflați în situație de risc	Elevi, cadre didactice / echipamente IT, consumabile / bugetul unității	Învățători, diriginți, cadre didactice	Lunar	Situația absențelor monitorizată; elevii aflați în risc identificați	Fișe/situații de monitorizare; rapoarte; chestionare
2.	Creșterea participării și a motivației elevilor pentru învățare	Adaptarea și diferențierea activităților de învățare; diversificarea activităților curriculare și extracurriculare în raport cu nevoile și interesele elevilor	Elevi, cadre didactice / baza materială și resursele educaționale ale unității	Cadre didactice, învățători, diriginți, coordonator pentru proiecte și programe educative	Permanent	Creșterea participării elevilor la activități; reducerea numărului de absențe	Situația frecvenței; evidența activităților și a participării elevilor

3.	Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare sau aflați în risc de abandon școlar	Organizarea activităților de sprijin, recuperare și consolidare; desfășurarea activităților de consiliere și orientare școlară	Elevi, cadre didactice, profesor consilier școlar / resurse educaționale și materiale disponibile	Cadre didactice, învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Conform planificării / permanent	Participarea elevilor la activitățile de sprijin și consiliere; progres școlar înregistrat	Evidența activităților; rezultate școlare; situația frecvenței
----	--	--	---	---	----------------------------------	--	--

1.2 Opțiunea – resurse umane

- Responsabilizarea cadrelor didactice în vederea monitorizării frecvenței școlare și identificării timpurii a elevilor aflați în risc de absentism, abandon sau părăsire timpurie a școlii.
- Dezvoltarea competențelor personalului pentru identificarea factorilor de risc și aplicarea unor măsuri educaționale diferențiate de prevenire, sprijin și intervenție.
- Consolidarea colaborării dintre cadrele didactice, diriginți, învățători, consilierul școlar și conducerea unității pentru monitorizarea și sprijinirea elevilor aflați în situație de risc.
- Dezvoltarea activităților de informare, consiliere și responsabilizare a părinților/reprezentanților legali cu privire la importanța frecvenței școlare și a participării constante la educație.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Responsabilizarea personalului pentru monitorizarea frecvenței și identificarea elevilor aflați în situație de risc	Monitorizarea frecvenței școlare; identificarea timpurie și semnalarea elevilor aflați în risc de absentism sau abandon școlar	Cadre didactice, elevi / documente și instrumente de monitorizare	Învățători, diriginți, cadre didactice	Permanent	Identificarea și monitorizarea elevilor aflați în situație de risc	Situații de frecvență; fișe/rapoarte de monitorizare

2.	Dezvoltarea capacității personalului de prevenire și intervenție în situațiile de risc	Informarea și formarea cadrelor didactice privind identificarea factorilor de risc și aplicarea măsurilor de sprijin; colaborarea cu profesorul consilier școlar	Cadre didactice, profesor consilier școlar / resurse informaționale	Director, responsabili comisii, profesor consilier școlar	Pe parcursul anului școlar	Participarea personalului la activități de informare/formare; măsuri de sprijin aplicate elevilor identificați	Documente de formare; rapoarte de activitate
3.	Consolidarea colaborării școală-familie pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Informarea și consilierea părinților; organizarea întâlnirilor individuale și colective pentru analiza situației elevilor cu probleme de frecvență	Cadre didactice, părinți, profesor consilier școlar / materiale informative	Învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Periodic / ori de câte ori este necesar	Părinți informați și implicați în situațiile identificate; participarea la activitățile de consiliere	Procese-verbale; evidența întâlnirilor; rapoarte

1.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Stimularea elevilor prin acordarea de burse și alte stimulente.

b. Utilizarea materialelor didactice moderne pentru ca lecțiile să devină mai atractive.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii	Optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării	Cadrele didactice / laboratorul de informatică, echipamente IT / bugetul școlii	Cadrele didactice	1 dată pe săptămână de fiecare cadru didactic	Fiecare cadru didactic va utiliza în procesul de predare-învățare-evaluare mijloacele moderne	Planificările calendaristice

2.	Stimularea elevilor pentru creșterea performanțelor școlare.	Asigurarea de facilități elevilor prin acordarea de burse sociale, de merit și alte stimulente materiale elevilor	Elevi, CA, Comisia de management al burselor școlare și alte stimulente /legislația în vigoare, consumabile/bugetul școlii	Învățătorii, diriginții, Comisia de management al burselor școlare, CA	Lunar	Scaderea cazurilor de abandon școlar din motive financiare cu 1,5%	Nr. elevi beneficiari, statistici
----	--	---	--	--	-------	--	-----------------------------------

1.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Consolidarea colaborării cu familia, autoritățile publice locale și instituțiile cu atribuții în domeniul educațional și social pentru identificarea și sprijinirea elevilor aflați în risc de absenteism și abandon școlar.
- Dezvoltarea de parteneriate cu instituții, organizații și alți actori comunitari în vederea derulării unor programe și activități de prevenire a abandonului și de susținere a participării școlare.
- Implicarea părinților și a comunității în activități de informare, prevenire și intervenție privind absenteismul, abandonul școlar și părăsirea timpurie a școlii.
- Promovarea în comunitate a importanței educației și a continuării studiilor, precum și valorizarea exemplelor de progres, reușită și succes școlar.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Consolidarea colaborării școală–familie–comunitate pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Colaborarea cu părinții, autoritățile locale și instituțiile competente pentru identificarea și sprijinirea elevilor aflați în situație de risc	Cadre didactice, părinți, reprezentanți ai instituțiilor partenere / resurse disponibile	Director, învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Permanent	Elevii aflați în situație de risc beneficiază de măsuri de sprijin; colaborări realizate	Rapoarte; procese-verbale; evidența intervențiilor

2.	Dezvoltarea parteneriatelor pentru susținerea participării școlare	Inițierea și derularea unor parteneriate și activități comune de prevenire a absenteismului și abandonului școlar	Personalul unității, instituții și organizații partenere / resurse proprii și atrase	Director, coordonator pentru proiecte și programe educative	Pe parcursul anului școlar	Parteneriate/activități derulate; participarea elevilor și părinților	Acorduri de parteneriat; rapoarte de activitate
3.	Promovarea în comunitate a importanței educației și continuării studiilor	Activități de informare și sensibilizare a părinților și comunității; promovarea exemplelor de progres și succes școlar	Cadre didactice, elevi, părinți / materiale informative, resurse digitale	Director, diriginți, învățători, coordonator pentru proiecte și programe educative	Periodic	Activități de informare realizate; exemple de progres și succes promovate	Materiale de informare; site/pagina unității; rapoarte de activitate

2. Dezvoltarea unui climat educațional sigur, incluziv și favorabil stării de bine, prin diversificarea activităților curriculare și extracurriculare, prevenirea și combaterea fenomenelor de bullying, violență și discriminare și promovarea sănătății emoționale a elevilor.

2.1 Opțiunea curriculară:

- a. Integrarea în activitățile curriculare și extracurriculare a unor teme și activități privind educația socio-emoțională, respectul reciproc, toleranța, diversitatea, nediscriminarea și comportamentul responsabil.
- b. Diversificarea activităților educative și extracurriculare care contribuie la dezvoltarea competențelor sociale și emoționale, a cooperării, empatiei și relațiilor pozitive între elevi.
- c. Organizarea unor activități de prevenire și combatere a bullyingului, violenței, discriminării și a altor comportamente de risc, adaptate particularităților de vârstă ale elevilor.
- d. Valorificarea activităților de consiliere și dezvoltare personală pentru identificarea nevoilor elevilor, dezvoltarea capacității de gestionare a emoțiilor și îmbunătățirea relațiilor interpersonale.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și a comportamentelor bazate pe respect, toleranță și cooperare	Integrarea în activitățile curriculare și extracurriculare a unor teme privind educația socio-emoțională, respectul, diversitatea, toleranța și nediscriminarea	Elevi, cadre didactice / materiale educaționale, resurse digitale	Cadre didactice, învățători, diriginți	Permanent	Activități curriculare și extracurriculare realizate; participarea elevilor	Planificări; portofolii; rapoarte de activitate
2.	Prevenirea și combaterea bullyingului, violenței și discriminării	Organizarea unor activități de informare, prevenire și sensibilizare, adaptate particularităților de vârstă ale elevilor	Elevi, cadre didactice / materiale informative și educaționale	Învățători, diriginți, profesor consilier școlar, comisia responsabilă	Pe parcursul anului școlar	Activități de prevenire desfășurate; participarea elevilor; diminuarea situațiilor de bullying și violență	Rapoarte de activitate; chestionare; evidența situațiilor semnalate

3.	Promovarea stării de bine și a sănătății emoționale a elevilor	Desfășurarea activităților de consiliere și dezvoltare personală pentru identificarea nevoilor elevilor, gestionarea emoțiilor și îmbunătățirea relațiilor interpersonale	Elevi, cadre didactice, profesor consilier școlar / materiale specifice	Profesor consilier școlar, învățători, diriginți	Permanent / conform planificării	Participarea elevilor la activități; nevoi identificate și măsuri de sprijin aplicate	Fișe de activitate; chestionare; rapoarte de consiliere
----	--	---	---	--	----------------------------------	---	---

2.2 Opțiunea – resurse umane

- Dezvoltarea competențelor personalului pentru prevenirea, identificarea, semnalarea și gestionarea situațiilor de violență, bullying, discriminare și a altor situații care pot afecta siguranța și starea de bine a elevilor.
- Consolidarea colaborării dintre cadrele didactice, diriginți, învățători, consilierul școlar și conducerea unității pentru identificarea timpurie și gestionarea adecvată a situațiilor care afectează climatul școlar.
- Organizarea unor activități de informare, consiliere și educație parentală privind prevenirea violenței și bullyingului, comunicarea eficientă cu copiii și susținerea sănătății emoționale a acestora.
- Promovarea unui climat organizațional bazat pe respect, colaborare, comunicare pozitivă, responsabilitate și intervenție promptă în situațiile care pot afecta siguranța elevilor.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Dezvoltarea competențelor personalului pentru prevenirea și gestionarea situațiilor care afectează siguranța elevilor	Informarea și formarea personalului privind prevenirea, identificarea, semnalarea și gestionarea situațiilor de violență, bullying și discriminare	Personalul unității / materiale informative, resurse digitale	Director, responsabilii comisiilor cu atribuții în domeniu, profesor consilier școlar	Pe parcursul anului școlar	Activități de informare/formare realizate; personal participant	Documente de formare; procese-verbale; rapoarte de activitate

2.	Consolidarea colaborării personalului pentru menținerea unui climat școlar sigur și favorabil stării de bine	Colaborarea dintre cadrele didactice, profesorul consilier școlar și conducerea unității pentru identificarea și gestionarea situațiilor de risc; promovarea comunicării și intervenției prompte	Cadre didactice, profesor consilier școlar, conducerea unității / resurse disponibile	Director, învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Permanent	Situații de risc identificate și gestionate; măsuri de intervenție aplicate	Rapoarte; evidența situațiilor și a măsurilor aplicate
3.	Dezvoltarea colaborării cu părinții pentru susținerea siguranței și sănătății emoționale a elevilor	Organizarea unor activități de informare, consiliere și educație parentală privind prevenirea violenței și bullyingului, comunicarea cu copiii și susținerea stării de bine	Cadre didactice, părinți, profesor consilier școlar / materiale informative	Învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Periodic	Activități realizate; participarea părinților	Procese-verbale; chestionare; rapoarte de activitate

2.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- a. Asigurarea și îmbunătățirea condițiilor materiale necesare desfășurării activităților educative, de consiliere, recreative și extracurriculare destinate creșterii stării de bine și siguranței elevilor.
- b. Asigurarea resurselor și materialelor educaționale necesare activităților de prevenire a violenței, bullyingului și discriminării și de promovare a sănătății emoționale.
- c. Identificarea și valorificarea oportunităților de finanțare, inclusiv prin proiecte, programe, sponsorizări și alte surse legale, pentru dezvoltarea unui mediu școlar sigur, incluziv și prietenos.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Asigurarea condițiilor materiale pentru dezvoltarea unui mediu școlar sigur, incluziv și favorabil stării de bine	Amenajarea și îmbunătățirea spațiilor destinate activităților educative, de consiliere, recreative și extracurriculare; asigurarea materialelor necesare activităților de prevenire și promovare a sănătății emoționale	Personalul unității / spații, materiale educaționale, echipamente / bugetul unității	Director, administrator de patrimoniu, responsabilii activităților	Permanent / în funcție de necesități	Spații și resurse adecvate disponibile; materiale utilizate în activitățile specifice	Verificarea bazei materiale; rapoarte de activitate
2.	Atragerea și valorificarea resurselor financiare pentru îmbunătățirea climatului școlar	Identificarea și accesarea oportunităților de finanțare prin proiecte, programe, sponsorizări și alte surse legale	Conducerea unității, parteneri / resurse financiare proprii și atrase	Director, Consiliul de administrație, echipe de proiect	Pe parcursul anului școlar	Oportunități de finanțare identificate; proiecte/demersuri realizate; resurse atrase, după caz	Documente financiar-contabile; proiecte; rapoarte

2.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Dezvoltarea parteneriatelor cu familia, autoritățile publice locale, instituțiile și organizațiile cu atribuții sau expertiză în domeniul prevenirii violenței, protecției copilului, sănătății și siguranței elevilor.
- Inițierea și derularea unor proiecte și activități comune pentru prevenirea și combaterea bullyingului, violenței, discriminării și comportamentelor de risc.
- Implicarea părinților și a partenerilor comunitari în activități de informare, conștientizare și promovare a respectului, toleranței, incluziunii, sănătății emoționale și comportamentelor nonviolente.
- Promovarea în comunitate a unei culturi a siguranței, respectului și responsabilității comune pentru starea de bine și protecția elevilor.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Consolidarea parteneriatelor pentru creșterea siguranței și stării de bine a elevilor	Dezvoltarea colaborării cu familia, autoritățile locale, instituțiile și organizațiile cu atribuții în domeniul prevenirii violenței, protecției copilului și sănătății	Cadre didactice, părinți, reprezentanți ai instituțiilor partenere / resurse disponibile	Director, coordonator pentru proiecte și programe educative, profesor consilier școlar	Permanent	Parteneriate și colaborări dezvoltate; activități comune realizate	Acorduri de parteneriat; rapoarte de activitate
2.	Implicarea comunității în prevenirea violenței, bullyingului și discriminării	Derularea unor activități și proiecte comune de informare, prevenire și conștientizare, cu implicarea părinților și a partenerilor comunitari	Elevi, cadre didactice, părinți, parteneri / materiale informative	Director, învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Pe parcursul anului școlar	Activități/proiecte realizate; participarea elevilor, părinților și partenerilor	Rapoarte; procese-verbale; materiale realizate
3.	Promovarea în comunitate a unei culturi a respectului, incluziunii și siguranței	Organizarea și promovarea unor acțiuni de sensibilizare privind comportamentele nonviolente, toleranța, sănătatea emoțională și responsabilitatea pentru protecția elevilor	Personalul unității, elevi, părinți, parteneri / resurse informaționale și digitale	Director, coordonator pentru proiecte și programe educative	Periodic	Acțiuni de informare și promovare realizate; participarea comunității	Materiale de promovare; site/pagina unității; rapoarte de activitate

3. Asigurarea accesului echitabil la educație și consolidarea incluziunii școlare prin creșterea gradului de participare, integrare și succes școlar al elevilor proveniți din grupuri vulnerabile și al celor cu cerințe educaționale diverse.

3.1 Opțiunea curriculară:

1. Opțiunea curriculară:

- a. Adaptarea și diferențierea activităților de predare–învățare–evaluare în raport cu particularitățile individuale, nivelul de dezvoltare, ritmul de învățare și nevoile educaționale ale elevilor.
- b. Corelarea strategiilor didactice, a resurselor educaționale și a modalităților de evaluare cu nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale și ale celor proveniți din grupuri vulnerabile.
- c. Organizarea activităților de sprijin, recuperare, consolidare și dezvoltare, în funcție de nevoile identificate, în vederea facilitării progresului și succesului școlar.
- d. Promovarea, prin activități curriculare și extracurriculare, a incluziunii, diversității, egalității de șanse, nediscriminării și respectului pentru particularitățile individuale.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Adaptarea procesului educațional la nevoile și particularitățile individuale ale elevilor	Adaptarea și diferențierea activităților de predare–învățare–evaluare; utilizarea unor strategii și resurse educaționale adecvate elevilor cu CES și celor proveniți din grupuri vulnerabile	Elevi, cadre didactice / resurse și materiale educaționale	Cadre didactice, învățători, diriginți	Permanent	Activități didactice adaptate/diferențiate; progresul elevilor vizați	Planificări; documente de proiectare didactică; rezultate școlare
2.	Sprijinirea progresului și succesului școlar al elevilor cu nevoi educaționale diverse	Organizarea activităților de sprijin, recuperare, consolidare și dezvoltare în funcție de nevoile identificate	Elevi, cadre didactice, profesor consilier școlar / materiale didactice	Cadre didactice, învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Conform nevoilor identificate	Participarea elevilor la activitățile de sprijin; îmbunătățirea rezultatelor școlare	Evidența activităților; rezultate școlare; rapoarte

3.	Promovarea incluziunii, echității și respectului pentru diversitate	Desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare privind incluziunea, egalitatea de șanse, nediscriminarea și respectarea diversității	Elevi, cadre didactice / materiale educaționale și resurse disponibile	Cadre didactice, învățători, diriginți	Pe parcursul anului școlar	Activități realizate; participarea elevilor	Portofolii; rapoarte de activitate; chestionare
----	---	--	--	--	----------------------------	---	---

3.2 Opțiunea – resurse umane

- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, al adaptării și diferențierii demersului didactic și al sprijinirii elevilor cu cerințe educaționale diverse.
- Consolidarea colaborării dintre cadrele didactice, consilierul școlar, profesorii de sprijin și specialiștii CJRAE, în vederea identificării nevoilor și asigurării intervențiilor educaționale adecvate.
- Responsabilizarea personalului pentru identificarea timpurie a barierelor de învățare, participare și integrare și pentru aplicarea măsurilor de sprijin necesare.
- Dezvoltarea colaborării cu părinții/reprezentanții legali pentru susținerea integrării și progresului școlar al elevilor.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Dezvoltarea competențelor personalului pentru susținerea educației incluzive	Participarea cadrelor didactice la activități de informare și formare privind educația incluzivă, adaptarea și diferențierea demersului didactic	Cadre didactice / resurse informaționale și digitale	Director, responsabil formare, cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice participante la activități de formare/informare; competențe dobândite și valorificate	Documente de formare; rapoarte de activitate

2.	Consolidarea colaborării pentru identificarea și sprijinirea elevilor cu nevoi educaționale diverse	Colaborarea dintre cadrele didactice, profesorul consilier școlar, profesorii de sprijin și specialiștii CJRAE pentru identificarea nevoilor și stabilirea măsurilor de sprijin	Cadre didactice, specialiști / instrumente și resurse educaționale	Director, cadre didactice, profesor consilier școlar, profesori de sprijin	Permanent	Nevoi identificate; măsuri de sprijin stabilite și aplicate	Fișe de monitorizare; rapoarte; documente specifice
3.	Consolidarea colaborării cu familia pentru integrarea și progresul școlar al elevilor	Informarea, consilierea și implicarea părinților/reprezentanților legali în susținerea participării, integrării și progresului elevilor	Cadre didactice, părinți, specialiști / materiale informative	Învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Periodic / ori de câte ori este necesar	Părinți informați și implicați; participarea acestora la activitățile de sprijin	Procese-verbale; evidența întâlnirilor; rapoarte

3.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

- Asigurarea și adaptarea resurselor materiale, didactice și digitale necesare desfășurării unui proces educațional incluziv și accesibil.
- Asigurarea, în funcție de nevoile identificate și de resursele disponibile, a condițiilor necesare participării elevilor cu cerințe educaționale speciale și a celor proveniți din grupuri vulnerabile la activitățile școlare și extracurriculare.
- Valorificarea programelor și măsurilor de sprijin destinate elevilor aflați în situații de vulnerabilitate, în condițiile prevăzute de legislație.
- Identificarea și atragerea de resurse financiare prin proiecte, programe, sponsorizări și alte surse legale pentru susținerea educației incluzive.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Asigurarea condițiilor materiale necesare unui proces educațional incluziv și accesibil	Adaptarea și utilizarea resurselor materiale, didactice și digitale în funcție de nevoile elevilor; asigurarea condițiilor necesare participării la	Personalul unității / materiale didactice, echipamente, resurse digitale / bugetul unității	Director, administrator de patrimoniu, cadre didactice	Permanent / în funcție de necesități	Resurse adaptate și utilizate; condiții de participare asigurate în raport cu nevoile identificate	Verificarea bazei materiale; rapoarte de activitate

		activitățile școlare și extracurriculare					
2.	Valorificarea măsurilor de sprijin destinate elevilor aflați în situații de vulnerabilitate	Identificarea elevilor eligibili și facilitarea accesului acestora la programele și măsurile de sprijin disponibile, în condițiile legii	Elevi, părinți, personalul unității / resurse financiare și materiale disponibile	Director, diriginți, învățători, compartimentele responsabile	Conform termenelor specifice	Elevi eligibili care beneficiază de măsurile de sprijin disponibile	Documente specifice; evidența beneficiarilor
3.	Atragerea de resurse pentru susținerea educației incluzive	Identificarea și valorificarea oportunităților de finanțare prin proiecte, programe, sponsorizări și alte surse legale	Personalul unității, parteneri / resurse proprii și atrase	Director, Consiliul de administrație, echipe de proiect	Pe parcursul anului școlar	Oportunități de finanțare identificate; proiecte/demersuri realizate; resurse atrase, după caz	Proiecte; documente financiar-contabile; rapoarte

3.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- Consolidarea colaborării cu familia, CJRAE, autoritățile publice locale, serviciile sociale și alte instituții cu atribuții în sprijinirea copiilor aflați în situații de vulnerabilitate.
- Dezvoltarea de parteneriate cu instituții și organizații care pot contribui la facilitarea accesului, participării, integrării și succesului școlar al elevilor.
- Organizarea unor activități de informare și sensibilizare a părinților și comunității privind educația incluzivă, egalitatea de șanse, nediscriminarea și respectarea diversității.
- Implicarea familiei și a partenerilor comunitari în identificarea și diminuarea barierelor care pot afecta accesul și participarea elevilor la educație.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Consolidarea colaborării cu familia și instituțiile pentru sprijinirea elevilor	Colaborarea cu familia, CJRAE, autoritățile locale, serviciile sociale și alte instituții pentru identificarea	Cadre didactice, părinți, specialiști, reprezentanți ai instituțiilor partenere / resurse disponibile	Director, învățători, diriginți, profesor consilier școlar	Permanent	Situații identificate și măsuri de sprijin stabilite; colaborări realizate	Rapoarte; procese-verbale;

	aflați în situații de vulnerabilitate	nevoilor și diminuarea barierelor de acces și participare la educație					evidența intervențiilor
2.	Dezvoltarea parteneriatelor pentru susținerea incluziunii și succesului școlar	Inițierea și derularea unor parteneriate și activități comune pentru facilitarea participării, integrării și progresului elevilor	Personalul unității, instituții și organizații partenere / resurse proprii și atrase	Director, coordonator pentru proiecte și programe educative	Pe parcursul anului școlar	Parteneriate și activități derulate; elevi beneficiari	Acorduri de parteneriat; rapoarte de activitate
3.	Promovarea educației incluzive și a egalității de șanse în comunitate	Organizarea unor activități de informare și sensibilizare privind incluziunea, nediscriminarea, egalitatea de șanse și respectarea diversității	Elevi, cadre didactice, părinți, parteneri / materiale informative	Director, cadre didactice, profesor consilier școlar	Periodic	Activități de informare realizate; participarea părinților și partenerilor	Materiale realizate; procese-verbale; rapoarte de activitate

4. Consolidarea dimensiunii europene și interculturale a educației prin dezvoltarea parteneriatelor locale, naționale și internaționale, promovarea excelenței și stimularea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte educaționale și activități de cooperare

4.1 Opțiunea curriculară:

- Integrarea în activitățile curriculare și extracurriculare a valorilor europene, interculturalității, diversității, toleranței și cetățeniei active.
- Stimularea participării elevilor la concursuri, proiecte, activități educaționale și schimburi de experiență, în vederea dezvoltării competențelor și valorificării potențialului individual.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
----------	-----------	-----------------	--------------------------------------	------------------	---------------------	---------------------------	----------

1.	Promovarea valorilor europene și interculturale în activitatea educațională	Integrarea în activitățile curriculare și extracurriculare a unor teme și activități privind valorile europene, diversitatea, toleranța, interculturalitatea și cetățenia activă	Elevi, cadre didactice / materiale educaționale, resurse digitale	Cadre didactice, învățători, diriginți	Pe parcursul anului școlar	Activități curriculare și extracurriculare realizate; participarea elevilor	Planificări; portofolii; rapoarte de activitate
2.	Stimularea participării și promovarea performanței elevilor	Participarea elevilor la concursuri, proiecte, activități educaționale și schimburi de experiență, în funcție de oportunitățile existente	Elevi, cadre didactice / resurse materiale și financiare disponibile	Director, cadre didactice, coordonator pentru proiecte și programe educative	Pe parcursul anului școlar	Elevi participanți la concursuri, proiecte și activități; rezultate obținute	Diplome; certificate; portofolii; rapoarte de activitate

4.2 Opțiunea – resurse umane

a. Încurajarea și susținerea participării cadrelor didactice la proiecte educaționale, programe de cooperare, activități de formare și schimburi de experiență la nivel local, național și internațional.

b. Promovarea și valorizarea rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în cadrul concursurilor, proiectelor și activităților educaționale.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
----------	-----------	-----------------	--------------------------------------	------------------	---------------------	---------------------------	----------

1.	Creșterea participării cadrelor didactice la proiecte și activități de cooperare	Informarea și încurajarea cadrelor didactice pentru participarea la proiecte educaționale, programe de cooperare, activități de formare și schimburi de experiență, la nivel local, național și internațional	Cadre didactice / resurse informaționale, digitale și financiare disponibile	Director, coordonator pentru proiecte și programe educative	Pe parcursul anului școlar	Cadre didactice participante la proiecte, programe și activități de cooperare/formare	Certificate; adeverințe; documente și rapoarte de activitate
2.	Promovarea și valorizarea performanțelor elevilor și cadrelor didactice	Evidențierea și promovarea rezultatelor obținute la concursuri, proiecte și activități educaționale, prin mijloacele de comunicare ale unității	Elevi, cadre didactice / resurse informaționale și digitale	Director, cadre didactice, coordonator pentru proiecte și programe educative	Permanent	Rezultate și exemple de bună practică promovate; elevi și cadre didactice evidențiate	Diplome; certificate; rapoarte; site-ul/pagina unității

4.3 Opțiunea – resurse materiale și financiare

a. Identificarea și valorificarea oportunităților de finanțare pentru participarea unității la proiecte și programe educaționale naționale și europene.

b. Asigurarea resurselor materiale și logistice necesare implementării, promovării și diseminării rezultatelor proiectelor și parteneriatelor educaționale.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
----------	-----------	-----------------	--------------------------------------	------------------	---------------------	---------------------------	----------

1.	Valorificarea oportunităților de finanțare pentru dezvoltarea proiectelor și parteneriatelor educaționale	Identificarea oportunităților de finanțare și participarea, în funcție de eligibilitate și oportunitate, la proiecte și programe educaționale naționale și europene	Personalul unității / resurse informaționale și financiare disponibile	Director, coordonator pentru proiecte și programe educative, echipe de proiect	Pe parcursul anului școlar	Oportunități de finanțare identificate; proiecte/candidaturi inițiate, după caz	Cereri de finanțare; documente de proiect; rapoarte
2.	Asigurarea resurselor necesare derulării și promovării proiectelor educaționale	Asigurarea, în limita resurselor disponibile, a materialelor, echipamentelor și suportului logistic necesar implementării, promovării și diseminării proiectelor și parteneriatelor	Personalul unității / materiale, echipamente, resurse digitale / buget propriu și alte surse legale	Director, administrator de patrimoniu, echipe de proiect	Conform calendarului proiectelor	Resurse materiale și logistice asigurate; activități de promovare și diseminare realizate	Documente de proiect; materiale realizate; rapoarte de activitate

4.4 Opțiunea – relații cu comunitatea

- a. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor cu unități de învățământ, instituții, organizații și alți parteneri, la nivel local, național și internațional.
- b. Implicarea familiei și a comunității în proiecte și activități care promovează valorile europene, interculturalitatea, diversitatea și cooperarea.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni propuse	Resurse umane, materiale, financiare	Responsabilități	Termen de realizare	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor educaționale la nivel local, național și internațional	Inițierea și dezvoltarea colaborărilor cu unități de învățământ, instituții, organizații și alți parteneri; derularea unor activități și proiecte comune	Personalul unității, elevi, parteneri / resurse materiale și financiare disponibile	Director, coordonator pentru proiecte și programe educative, cadre didactice	Pe parcursul anului școlar	Parteneriate dezvoltate; activități și proiecte comune derulate	Acorduri de parteneriat; rapoarte de activitate; documente de proiect
2.	Creșterea implicării familiei și comunității în promovarea valorilor europene și interculturale	Implicarea părinților și partenerilor comunitari în proiecte și activități privind interculturalitatea, diversitatea, toleranța și cooperarea	Elevi, cadre didactice, părinți, parteneri / resurse disponibile	Director, cadre didactice, coordonator pentru proiecte și programe educative	Periodic / conform calendarului activităților	Activități realizate; participarea părinților și a partenerilor comunitari	Rapoarte; procese-verbale; materiale realizate

Director, Prof. Claudia ILIESCU