

Nr.

RAPORT DE ACTIVITATE
PROGRAMUL „SCOALA ALTFEL”
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În perioada 26.02.2024-01.03.2024, la Școala Gimnazială comuna Măgurele s-a desfășurat Programul national „Scoala altfel”. Au fost derulate activități educaționale care au avut drept scop contribuirea la dezvoltarea competențelor de învățare formală, informală și non-formală și a abilităților emoționale, în rândul prescolarilor și al elevilor.

Cadrele didactice au venit cu idei bazate pe propunerile elevilor și ale părinților. Ca urmare a feedback-ului de final, s-a constatat că activitățile au fost apreciate atât de către copii, cât și de către părinții acestora.

INVATAMANT PRESCOLAR

1. Activități reprezentative:

Cartea, prietena copiilor;

Baba Dochia;

Martisoare, martisoare;

Martisor cu dor;

Martisorul în natură

2. Tipuri de activități:

Activități culturale: ateliere de lectură; biblioteci vii; teatru de păpuși;

Activități de educație rutieră;

Ateliere de creație: martisoare, flori, jucării;

Educație financiară;

Activități de educație pentru o viață sănătoasă;

3. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 4;

Număr prescolari: 45;

Parteneri:

Parintii;

Teatrul Trilby Ploiesti

4. Spații de desfășurare a activităților:

Gradinita cu program normal „Micul print,, comuna Magurele;

Gradinita cu program normal Coadă Malului;

Scoala gimnazială comuna Magurele;

Imprejurimile comunei Magurele

5. Obiective urmărite:

Facilitarea comunicării între copii, copii și părinți, părinți și cadre didactice;

Dezvoltarea emoțională;

Incurajarea și promovarea lecturii prin spectacol;

Dezvoltarea simțului artistic;

Dezvoltarea spiritului antreprenorial;

Stimularea curiozității față de aspecte ale mediului înconjurător

6. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

Fotografii;

Fise de activitate;

Reflecții de grup;

Discuții libere cu părinții;

Poze;

Chestionare părinți

7. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de activități propuse;

Facilitarea comunicării între familie și școală, prin metode originale;

Ocuparea timpului liber într-un mod creativ;

Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;

Realizare expoziției de la Targul de marțișoare;

Schimbări de atitudini și/sau preocupări ale copiilor față de natură

CICLUL PRIMAR

1. Activități reprezentative:

Clasa pregătitoare:

Micul bucătar, Simbolul primăverii, Hai la teatru!, Targ de marțișoare, Sa descoperim frumusețile județului nostru;

Clasa I:

Viata e pe primul loc, Vestitorul primăverii, Danila, ursul și vulpea, Martisor cu dor-targ de marțișoare, Martisorul în natură;

Clasa a II-a:

Viata e pe primul loc, Primul meu avion, , Vestitorul primăverii, Danila, ursul și vulpea, Martisor cu dor, Martisorul în natură ;

Clasa a III-a:

Viata e pe primul loc, În lumea instrumentelor muzicale, Vestitorul primăverii, Danila, ursul și vulpea, Martisor cu dor-targ de marțișoare, Martisorul în natură;

Clasa a IV-a A:

Învăța să acorzi primul ajutor, Pilot pentru o zi, Atelier de marțișoare și felicitări de primăvară, Danila, ursul și vulpea, Drumetie;

Clasa a IV-a B:

Ora de prim-ajutor, Cum construim un avion, Marțișoare pentru mame, Teatru de păpuși, Targ de marțișoare, Drumetie prin Magurele

2. Tipuri de activități:

Culturale: teatru de păpuși; instrumente muzicale; jocuri de rol;

Activitati de educatie pentru reactii corecte in situatii de urgenta;
Activitati pentru un stil de viata sanatos;
Dezbateri;
Ateliere de creatie: avioane, martisoare, felicitari;
Educatie financiara;
Activitati pentru protectia mediului si de formare de deprinderi

3. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 6;
Numar elevi: 147;
Parteneri:
Parintii;
Trupa de teatru Ancuta;
Serviciul de ambulanta, Prahova;
Clubul de aeromodele Palatul copiilor, Ploiesti

4. Spații de desfășurare a activităților:

Scoala primara comuna Magurele;
Scoala gimnaziala comuna Magurele;
Imprejurimile comunei Magurele

5. Obiective urmărite:

Ultivarea interesului pentru un stil sanatos de viata;
Dezvoltarea abilitatilor de exprimare artistico-emotionala;
Observarea unor obiective turistice din judet- Salina Slanic;
Formarea spiritului anteprenorial;
Cunoasterea principalelor masuri de acordare a primului ajutor in cazul unor accidentari;
Identificarea componentelor unui aeromodel;
Dezvoltarea abilitatilor de comunicare;
Stimularea afectivitatii copilului, dezvoltarea spiritului creativ

Dovedirea, prin comportament, a atitudinii favorabile ocrotirii mediului

6. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

Fise de activitate;

Expozitii de martisoare;

Aeromodel ansamblat si lansat in curte scolii;

Poze;

Chestionare elevi, parinti

7. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

Implicarea în activități și reflectarea asupra învățării/activității;

Gasirea unor solutii in situatii neasteptate;

Capatarea deprinderilor de a urmari un spectacol de teatru;

Cunoasterea unor zone turistice din afara localitatii;

Cresterea implicarii parintilor;

Formarea si dezvoltarea constiintei de sine;

Intarirea relatiilor dintre membrii comunitatii

INVATAMANT GIMNAZIAL

1.Activitati reprezentative:

Clasa a V-a A, Clasa a V-a B:

M-am straduit, stiu mai multe, sunt mai bun!, Creativitate in bucatarie, Doua maini dibace, Sunt mic, dar de nepretuit- tehnici de prim ajutor, Alimentatie sanatoasa, corp sanatos, Crosul prieteniei, Legendele primaverii-expozitie de martisoare, Drumetie;

Clasa a VI-a:

Ion Luca Caragiale- contemporanul nostru, Stop violentei!, Confectionam martisoare, Vizionarea unor filme documentare, Crosul prieteniei, Drumetie prin localitatile invecinate, Targul de martisoare;

Clasa a VII-a A:

Am intrebat 100 de copii, Simti chimia dintre noi?, Copiii au talent, Legendele primaverii; Expozitie de martisoare, Martisorul in natura;

Clasa a VII-a B:

Mananc sanatos, cresc frumos, Suntem exploratori, Artisti iscusiti, Martisor cu dor, Cum circulam?, Martisorul in natura;

Clasa a VIII-a A, Clasa a VIII-a B:

O viata sanatoasa, Atelier de creatie, La pas prin Ploiesti, Martisor cu dor-Targ de martisoare, Martisor in natura- drumetie;

2. Tipuri de activitati

Activitati de educatie pentru reactii corecte in situatii critice;

Activitati culturale: vizionare de filme documentare; jocuri de cultura generala;

Activitati pentru un stil de viata sanatos: dezbateri despre alimentatie, sanatate, piramida alimentelor;

Educatie rutiera;

Activitati sportive: Crosul prieteniei;

Ateliere de creatie;

Activitati de igienizare;

Educatie financiara;

Activitati de protectia mediului si de formare de deprinderi

3. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 15

Numar elevi: 118

Parteneri:

Parintii;

Inspectoratul de jandarmi Prahova;

Asistent medical Duta Danut

4. Spații de desfășurare a activităților:

Scoala gimnaziala comuna Magurele

Sala de sport

Imprejurimile localitatii Magurele

5. Obiective urmarite:

Exersarea abilitatilor de acordare a primului ajutor;

Intelegerea beneficiilor pe termen scurt, mediu si lung aduse de alimente bogate in grasimi si proteine

Realizarea unui medalion literar;

Modalitati de prevenire si gestionare a conflictelor;

Dezvoltarea originalitatii si a creativitatii;

Imbogatirea spectrului de cultura generala;

Cresterea stimei de sine

6. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

Fise de activitate;

Fotografii;

Aprecieri verbale;

Chestionare elevi, parinti

7. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

Exersarea individuala a meniurilor sanatoase;

Facilitarea comunicarii intre elevi, profesori si reprezentantii Jandarmeriei;

Valorificarea potentialului creator;

Completarea cunostintelor de cultura generala;

Descoperirea unor noi aptitudini;

Acumularea unor experiente necesare gestionarii bugetului

Cresterea gradului de constientizare cu privire la rolul activitatilor scolare si extrascolare

8. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple;

Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;

Experiența elevilor în urma proiectelor educaționale (Erasmus);

Tematica activităților, care a răspuns particularităților de vârstă, personalitatii și preocupărilor elevilor;

Climatul educațional deschis, stimulat, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;

Colaborarea permanentă cu părinții;

Activități interactive, atractive;

Observarea elevilor in alte contexte educationale

b. Puncte slabe:

Numarul mic de resurse materiale in cadrul unor activitati;

Neimplicarea unui numar mare de părinți, la ciclul gimnazial;

Implicarea slabă/ dezinteresul unora dintre elevi;

Reticenta față de nou și de schimbare a unui număr mic de elevi și părinți

c. Oportunități:

Posibilitatea dezvoltării personalității elevului din multiple perspective;

Dezvoltarea relațiilor reversibile, prin aportul educației nonformale;

Reducerea absenteismului prin abordarea în manieră diferită a educației;

Promovarea preocupărilor/intereselor proprii ale elevilor și punerea lor în practică;

Învățarea nonformală, ca șansa de exprimare liberă, fără constrângerea notării;

Obisnuinta de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;

Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;

Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;

Descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea

d. Amenințări:

Scăderea interesului unor cadre didactice și al unor elevi pentru desfășurarea activităților în cadrul programului;

Neconștientizarea unora dintre părinți /elevi cu privire la rolul implicării lor;

Criza de timp din partea unora dintre părinți;

Instabilitatea economică ce poate duce la discriminarea unora dintre elevii proveniți din familii cu slabe resurse financiare

9. Recomandări, sugestii:

Atragerea unor finanțări (sponsorizări) pentru o parte din activități;

Contactarea autorităților administrative publice locale, a instituțiilor/organizațiilor cum ar fi: muzee, parcuri naționale și naturale, pentru organizarea activităților din cadrul programului „Școala altfel,,;

Director

Prof. Iliescu Claudia

Consilier educativ

Prof. Constantin Mihaela
