

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA MĂGURELE**

Str. Principală nr. 688, Măgurele, Jud. Prahova – Tel. 0244 217015

Cod. SIRUES: 638560 – Cod fiscal: 29055373

email: scoalamagurele688@gmail.com**APROB**

Director

Prof. Claudia ILIESCU

PLAN DE ALARMARE ȘI EVACUARE**Capitolul 1 - Accesul și evacuarea persoanelor aflate în incinta școlii: elevi, cadre didactice, părinți, alte categorii de persoane.**

Art.1 Accesul persoanelor în cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Magurele jud. Prahova se face diferit în funcție de tipul acestora, după cum urmează:

Acces	Școală gimnazială comuna Magurele	Grădinița Micul Print Gradinita Coada Malului Gradinita Iazu	Gscoala primara Magurele
Elevi și preșcolari (plan de acces în fiecare clădire)	Pe Poarta principală din strada principală-parte din stânga Intrarea elevilor în școală prin ușa/intrarea elevilor, spate clădire	Pe Poarta principală Intrarea preșcolarilor în incinta grădiniței se face prin ușa principală de acces din curtea grădiniței	Intrarea elevilor în școală se face prin 3 cai de acces, intrări principale (stanga, centru, dreapta clădirii)
Cadre didactice	Intrarea cadrelor didactice se face prin poarta principală, iar intrarea în clădire pe la intrarea principală/aleea profesorilor	Pe Poarta principală Intrarea se face pe ușa principală de acces din curtea grădiniței	Prin cele 3 porți de acces în curtea școlii Intrarea se face pe cele 3 uși principale prin același loc cu elevii
Părinți	Direct din stradă, iar în școală prin ușa principală, pe bază de legitimare de către gardian/profesorul de serviciu	Pe Poarta principală Intrarea se face pe ușa principală de acces din curtea grădiniței prin același loc cu preșcolarii și cadrele didactice	Pe Poarta principală, stanga Intrarea se face pe ușa principală prin același loc cu cadrele didactice și elevii
Alte persoane	Direct din stradă, iar în școală prin ușa principală, pe bază de legitimare de către gardian/profesorul de serviciu	Pe Poarta principală Intrarea se face pe ușa principală de acces din curtea grădiniței prin același loc cu preșcolarii și cadrele didactice	Pe Poarta principală, stanga Intrarea se face pe ușa principală prin același loc cu cadrele didactice și elevii

Art.2 Evacuarea persoanelor din școală/grădinițe se face urmărind simbolurile afișate precum și planurile de evacuare afișate la fiecare nivel și în fiecare clădire.

Art.3 Evacuarea persoanelor care se află la un moment dat în școli sau grădinițe – chiar și pentru timp scurt (de exemplu: vizitatori, părinți, etc.)- se face pe aceleași căi ca și intrarea.

Acestea vor respecta în ordine următoarele instrucțiuni:

- La auzul semnalului sonor ce indică apariția unui pericol care poate afecta sănătatea sau securitatea persoanei (incendiu, cutremur, etc.) vor întrerupe orice activitate.
- Se vor îndepărta, de lângă ziduri, fără a intra în panică, păstrându-și calmul spre ieșire, folosind aceleași uși ca și la accesul în instituții.
- Se interzice cu desăvârșire persoanelor străine din școli sau grădinițe să intre în sălile de clasă.

Capitolul II – Instrucțiuni pentru situații de urgență privind persoanele care își petrec timpul în clădirile unității: cadre didactice, elevi, preșcolari, personal auxiliar didactic și nedidactic.

Art.4 În cazul unui incendiu sau altă situație de urgență care necesită evacuarea persoanelor din incintele școlii sau grădinițelor se va acționa în următoarea ordine:

1. Evacuarea elevilor/preșcolarilor.
 2. Evacuarea personalului școlii.
 3. Evacuarea bunurilor materiale de importanță majoră (cataloage, arhivă, PC, etc.).
- documente școlare în uz: cadrul didactic va lua cu el catalogul clasei, în prezența elevilor;
 - documentele școlare arhivate: personal nedidactic;
 - documente de evidența elevilor și preșcolarilor: cadrele de serviciu pe școală, personal didactic auxiliar și nedidactic;
 - documente manageriale: secretarul școlii și directorul;
 - alte bunuri: CD-uri, materiale din laboratorul de informatică, din secretariat, din direcțiune, din sălile de clasă, etc.

Art.5 Evacuarea bunurilor din clădiri se va face: prin ușile și porțileprin care s-a făcut și accesul și se vor depozita în locuri ferite, stabilite din vreme, cât mai departe de sursele de incendiu sub supravegherea persoanelor responsabile.

Art. 6 Normele interne de prevenire și stingere a incendiilor din cadrul Școlii gimnaziale comuna Magurele Cornu sunt stabilite în conformitate cu prevederile Legii nr. 307/2006 și ale OMAI nr.163/2007 care aprobă Normele de aplicare a Legii 307/2006.

Art.7 Evacuarea elevilor și a personalului școlii se vor face respectând ordinea de mai jos:

Școala Gimnazială Comuna Magurele	Elevi	Cadre didactice	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
Parter	Elevii din primele două clase de la parter vor folosi ieșirea principală/ intrarea profesorilor, iar celelalte 2 clase vor folosi iesirea elevilor spre curtea interioară a școlii la locul de adunare. Elevii din primele 3 sali de clasa de la etaj vor folosi ieșirea principală/ intrarea profesorilor, iar celelate 3 clase de la etaj vor folosi iesirea elevilor spre curtea interioară a școlii la locul de adunare. Ordinea este următoarea: din prima clasă prima persoană	Cadrele didactice aflate în clase cu elevii vor păstra calmul și ordinea la ieșire însoțindu-i până în curte, unde vor efectua prezența. În cazul absenței vreunui elev cadrul didactic va anunța conducerea școlii. Cadrele didactice aflate în cancelarie în ora liberă vor	Secretarul va întrerupe orice activitate și va părăsi incinta școlii prin ieșirea principală.	Contabila va întrerupe orice activitate și va părăsi incinta școlii prin ieșirea principală. Îngrijitorul se va deplasa cu pas alert către ieșirile școlii și va deschide toate ușile și porțile de acces ale școlii, apoi va decupla alimentarea cu energie electrică de la rețeaua națională si alimentarea cu gaze naturale.

	ce părăsește clasa este Cadrul didactic urmat de elevi iar din următoarele clase mai întâi ies elevii apoi cadrele didactice.	supraveghea ieșirea elevilor din școală, urmând să părăsească școala când toți elevi au ieșit. Profesorul de serviciu va verifica toate salile de clasa, spațiile sanitare, CDI, muzeu pentru a se asigura ca nici un elev nu a mai ramas in interiorul scolii		
--	---	--	--	--

Locul de adunare: langa terenul de sport

Grădinița Micul Print	Preșcolari	Cadre didactice	Personal nedidactic
Parter	Preșcolarii vor ieși din clădire primii pe ușile de acces-evacuare de la parter	Cadrele didactice aflate în clasă cu copiii vor păstra calmul și ordinea la ieșire însoțindu-i până în curte, unde vor efectua prezența. În cazul absenței vreunui copil cadrul didactic va anunța conducerea instituției.	Îngrijitorii se vor deplasa cu pas alert către ieșirile din clădire și către poarta de acces-evacuare pe care le vor deschide. Îngrijitorul desemnat va întrerupe și alimentarea cu energie electrică și funcționarea centralei termice.
Etaj	Preșcolarii vor ieși din clădire pe scările de acces-evacuare, spre parter, apoi vor părăsi încăperea pe ușile de acces-evacuare de la parter	Cadrele didactice aflate în clasă cu copiii va păstra calmul și ordinea la ieșire însoțindu-i până în curte, unde vor efectua prezența. În cazul absenței vreunui copil cadrul didactic va anunța conducerea instituției. Profesorul de serviciu va verifica toate salile de clasa, spațiile sanitare, pentru a se asigura ca nici un elev nu a mai ramas in interiorul scolii	Îngrijitorii se vor deplasa cu pas alert către ieșirile de la etaj pe care le vor deschide.

Locul de adunare este în curtea grădiniței.

Semnalul sonor de avertizare va fi dat de clopoțelul grădiniței prin agitarea acestuia în ritm alert timp de 1 minut, sau prin intermediul unei tobe.

Grădinița Coada Malului	Preșcolari	Cadre didactice	Personal nedidactic
Sala de clasă	Copiii vor părăsi sala de clasă în ordine însoțiți de cadrul didactic	Cadrul didactic aflat în clasă cu copiii va păstra calmul și ordinea la ieșire însoțindu-i până în curte, unde va efectua prezența. În cazul absenței vreunui preșcolar cadrul didactic va anunța conducerea instituției.	Îngrijitorul se va deplasa cu pas alert către ieșirea din clădire și către poarta de acces-evacuare pe care le va deschide. Îngrijitorul va întrerupe și alimentarea cu energie electrică și funcționarea centralei termice.

Pentru copii locul de adunare este în curtea interioară.

Semnalul sonor de avertizare va fi dat de clopoțelul grădiniței prin agitarea acestuia în ritm alert timp de 1 minut, sau prin intermediul unei tobe.

Grădinița Iazu	Preșcolari	Cadre didactice	Personal nedidactic
Sala de clasă	Copiii vor părăsi sala de clasă în ordine însoțiți de cadrul didactic	Cadrul didactic aflat în clasă cu copiii va păstra calmul și ordinea la ieșire însoțindu-i până în curte, unde va efectua prezența. În cazul absenței vreunui preșcolar cadrul didactic va anunța conducerea instituției.	Îngrijitorul se va deplasa cu pas alert către ieșirea din clădire și către poarta de acces-evacuare pe care le va deschide. Îngrijitorul va întrerupe și alimentarea cu energie electrică și funcționarea centralei termice.

Pentru copii locul de adunare este în curtea interioară.

Semnalul sonor de avertizare va fi dat de clopoțelul grădiniței prin agitarea acestuia în ritm alert timp de 1 minut, sau prin intermediul unei tobe.

Școala Primara	Elevi	Cadre didactice	Personal nedidactic
Corp 1	Elevii din clasele de la parter și etaj vor folosi calea de acces-evacuare, prioritate având elevii de la parter	Cadrele didactice aflate în clase cu elevii vor păstra calmul și ordinea la ieșire însoțindu-i până în curte, unde vor efectua prezența. În cazul absenței vreunui elev cadrul didactic va anunța conducerea școlii. Cadrele didactice aflate în cancelarie în ora liberă vor supraveghea ieșirea elevilor din școală, urmând să părăsească școala când toți elevii au ieșit. Profesorul de serviciu va verifica toate salile de clasă, spațiile sanitare,	Îngrijitorul se va deplasa cu pas alert către ieșirile școlii și va deschide toate ușile și porțile de acces ale școlii, apoi va decupla alimentarea cu energie electrică de la rețeaua națională și alimentarea cu gaze naturale.

		pentru a se asigura ca nici un elev nu a mai ramas in interiorul scolii	
Corp 2	Elevii din clasele de la etaj vor folosi calea de acces-evacuare, prioritate avand elevii de la parter	Cadrele didactice aflate în clase cu elevii vor păstra calmul și ordinea la ieșire însoțindu-i până în curte, unde vor efectua prezența. În cazul absenței vreunui elev cadrul didactic va anunța conducerea școlii. Cadrele didactice aflate în cancelarie în ora liberă vor supraveghea ieșirea elevilor din școală, urmând să părăsească școala când toți elevi au ieșit. Profesorul de serviciu va verifica toate salile de clasa, spațiile sanitare, pentru a se asigura ca nici un elev nu a mai ramas in interiorul scolii	Îngrijitorul se va deplasa cu pas alert către ieșirile școlii și va deschide toate ușile și porțile de acces ale școlii, apoi va decupla alimentarea cu energie electrică de la rețeaua națională si alimentarea cu gaze naturale.
Corp 3	Elevii din clasele de la parter si etaj vor folosi calea de acces-evacuare, prioritate avand elevii de la parter	Cadrele didactice aflate în clase cu elevii vor păstra calmul și ordinea la ieșire însoțindu-i până în curte, unde vor efectua prezența. În cazul absenței vreunui elev cadrul didactic va anunța conducerea școlii. Cadrele didactice aflate în cancelarie în ora liberă vor supraveghea ieșirea elevilor din școală, urmând să părăsească școala când toți elevi au ieșit. Profesorul de serviciu va verifica toate salile de clasa, spațiile sanitare, pentru a se asigura ca nici un elev nu a mai ramas in interiorul scolii	Îngrijitorul se va deplasa cu pas alert către ieșirile școlii și va deschide toate ușile și porțile de acces ale școlii, apoi va decupla alimentarea cu energie electrică de la rețeaua națională si alimentarea cu gaze naturale.

Pentru copii locul de adunare este în curtea interioară.

Art.8 La auzirea semnalului sonor elevii și preșcolarii sub îndrumarea cadrelor didactice vor respecta următoarele instrucțiuni în ordinea:

- încetează orice activitate;
- se așează în ordine fără a lua obiecte personale;
- vor părăsi în liniște și fără panică sălile de clasă, folosind ieșirile prevăzute în planurile de evacuare;

- d) se vor deplasa în ordine, însoțiți de cadrele didactice la locurile de adunare;
- e) niciun elev/preșcolar nu va părăsi sala de clasă neînsoțit de cadrul didactic;
- f) toți elevii/preșcolarii vor respecta întocmai indicațiile cadrelor didactice precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- g) cadrul didactic de la prima sală de clasă va părăsi încăperea primul, urmând ca elevii/preșcolarii să îl însoțească, iar de la celelalte săli de clasă cadrele didactice vor părăsi ultimele încăperile, luând și cataloagele (documentele de bază);
- h) la locul de adunare, cadrul didactic are obligația de a face prezența elevilor/preșcolarilor după catalog. În cazul în care este vreun absent va anunța de îndată conducerea școlii/ responsabilul cu Apărarea Împotriva Incendiilor.

Art.9 Se interzice deplasarea elevilor/preșcolarilor în alte direcții decât cele stabilite în prezentul plan. Persoana care răspunde de acest aspect este cadrul didactic aflat la clasă în acel moment și în prezența căruia se face evacuarea.

Capitolul III – Atribuții speciale ale angajaților instituției de învățământ în domeniul apărării împotriva incendiilor

Art.10 Persoanele cu atribuții speciale în domeniul situațiilor de urgență se stabilesc la începutul fiecărui an școlar, în ședința consiliului profesoral, de regulă în luna septembrie.

Art.11 Atribuțiile specifice constituie atribuții de serviciu, cu regim obligatoriu din momentul stabilirii comisiei pentru situații de urgență și se trec în fișele posturilor.

Nr. Crt.	Persoana cu atribuții specifice	Atribuții
1	Responsabil cu situațiile de urgență	Alarmarea: Ciclul primar: - NITICU OTILA Ciclul gimnazial: CHIROBOCEA NICOLAE Grădinița Micul Print Magurele – PARASCHIV MIHAELA Grădinița Coada Malului – MIHAI GEORGETA Grădinița Iazu - CHIPAILA NICULINA
2	Director	Anunțarea telefonică: - Pompieri: 112 - Primăria MAGURELE: 0244217401 - ISU Prahova: 0244-595366
3	Cadre didactice	Evacuarea cu prioritate a elevilor și preșcolarilor și a personalului instituției
4	Cadrele didactice de serviciu pe școală Personalul stabilit în Deciziile de intervenție Educatorii și îngrijitorii de la grădinițe	Răspund de depozitarea și paza bunurilor materiale evacuate
5	Echipele de intervenție (sunt nominalizate în Deciziile de intervenție - pentru fiecare unitate în parte)	Persoanele responsabile cu stingătoarele: Ciclul primar: - NITICU OTILA Ciclul gimnazial: CHIROBOCEA NICOLAE Grădinița Micul Print Magurele – PARASCHIV MIHAELA Grădinița Coada Malului – MIHAI GEORGETA Grădinița Iazu - CHIPAILA NICULINA
6	Personalul nedidactic	Îngrijitorii deschid toate căile de evacuare și porțile unităților de învățământ și întrerup alimentarea cu energie electrică și cu gaz metan
7	Persoana care a observat producerea / apariția unei situații de urgență	Anunță de urgență conducerea școlii- Directorul

Capitolul IV – Utilizarea stingătoarelor

Art.12 Fiecare cadru didactic trebuie să știe locurile în care se găsesc stingătoarele, modul de utilizare al acestora, tipurile de stingătoare și tactica ce trebuie utilizată.

Art.13 (1) La nivelul școlii gimnaziale Magurele, stingătoarele sunt amplasate în apropierea ușilor de acces-evacuare, în Cabinetul de informatică iar la etaj la casa scării (a se vedea planurile de evacuare afișate pe fiecare nivel).

(2) La grădinița Micul Print stingătoarele sunt amplasate lângă ușile de acces-evacuare, pe fiecare nivel.

(3) La grădinița Coada Malului stingătoarele sunt amplasate lângă ușa de acces-evacuare din fiecare sală de clasă.

(4) La grădinița Iazu stingătoarele sunt amplasate lângă ușa de acces-evacuare din fiecare sală de clasă.

(5) La Școala Primară stingătoarele sunt amplasate lângă ușile de acces-evacuare, pe fiecare nivel.

Art.14 Responsabilul din Comisia pentru situații de urgență are obligativitatea instruirii cadrelor didactice la începutul fiecărui an de învățământ cu privire la utilizarea și folosirea stingătoarelor.

Art.15 Anual, înainte de începerea anului școlar, responsabilul comisiei pentru situații de urgență are obligativitatea verificării termenului de valabilitate al acestora. În cazul în care termenele de valabilitate au expirat se va preocupa de înlocuirea / verificarea sau reîncărcarea acestora, după caz. Pentru aceasta va fi sprijinit de conducerea instituției în vederea rezolvării situației.

Art.16. Clasele de incendiu și tipurile uzuale de stingătoare sunt următoarele:

Clase de incendiu:

- Clasa A – Incendii de materiale solide, de natură organică, a căror combustie are loc în mod normal cu formare de jar;
- Clasa B – Incendii de lichide sau solide lichefiate;
- Clasa C – Incendii de gaze;
- Clasa D – Incendii de metale.

Tipuri de stingătoare:

- Tip A – cu apă; cu pulberi ABC; cu spumă și produse pe bază de apă;
- Tip B – cu pulberi ABC; cu pulberi BC; cu spumă și produse pe bază de apă; cu CO₂ (cu pâlnie conectată la furtun);
- Tip C – cu pulberi ABC; cu pulberi BC; cu CO₂ (cu pâlnie încorporată în stingător);
- Tip D – cu pulberi speciale pentru metale.

Art.17 Precizările de mai sus, vor fi afișate în cancelarii, la secretariat și în cabinetul de informatică.

OBSERVAȚII:

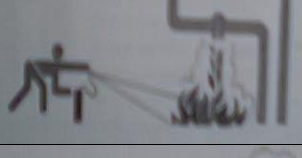
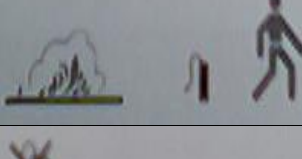
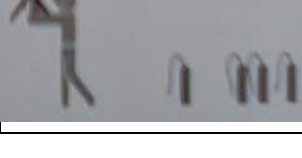
1. Dacă este posibil în loc de stingător este indicat să se utilizeze pătri antifoc.
2. Instalațiile electrice și computerele trebuie stinse folosind stingătoare cu pulberi și CO₂, numai după deconectarea de la alimentarea cu energie electrică.
3. La computere se recomandă utilizarea stingătoarelor cu gaz (cele cu „pâlnie”).
4. Lichidele combustibile, grăsimile și benzinele nu se sting niciodată cu apă.

ART.18. Utilizarea stingătoarelor se va face în conformitate cu instrucțiunile de mai jos. Acestea trebuie afișate în cancelarii și la secretariat.

ÎNTOCMIT,
S.C. BEST SSM CONSULT S.R.L.
Ing. IONIȚĂ NICUȘOR

UTILIZAREA STINGĂTOARELOR



FALS	INSTRUCTIUNI	CORECT
	Incendiul trebuie atacat pe direcția vântului	
	Incendiul se stinge începând din fața focarului	
	<u>Dar:</u> incendiile de materiale care se topesc sau curg se sting atacând de sus și spre spatele focarului	
	Intervenția se face utilizând în același timp stingătoare suficiente și nu unul după altul	
	După stingerea incendiului controlați ca acesta să nu se reaprindă	
	Stingătoarele utilizate nu vor fi reamplasate la locul lor Stingătoarele utilizate vor fi reîncărcate	

Capitolul V – Informații pentru comportamentul elevilor/preșcolarilor

Art.19 Informațiile pentru elevi și preșcolari vor fi aduse la cunoștința acestora în primele două săptămâni de la începerea anului școlar. Toți elevii vor semna de luare la cunoștință.

Art.20 Informațiile în domeniul situațiilor de urgență specifice elevilor și preșcolarilor vor fi afișate în fiecare sală de clasă precum și la afișier.

Art.21 Comportamentul corect în caz de alarmare al elevilor/preșcolarilor cuprinde următoarele informații:

- orice semnal de alarmă trebuie să fie luat în serios;

- b) fiecare persoană trebuie să cunoască calea de evacuare spre exterior din sala de clasă;
- c) toate trecerile, coridoarele și scările trebuie să fie menținute libere de orice obstacol;
- d) salvarea persoanelor/oamenilor primează stingerii incendiilor;
- e) în caz de incendiu, întâietate are evacuarea clădirilor;
- f) în caz de incendiu se părăsește încăperea în ordine și liniște, dar rapid; nu se iau obiecte personale sau de îmbrăcăminte; cadrele didactice verifică să nu rămână nimeni în încăpere;
- g) ferestrele se deschid, dacă mai este timp;
- h) ușile se închid, dar nu se blochează;
- i) lumina nu trebuie lăsată aprinsă;
- j) nu trebuie să alergați dar nu trebuie să mergeți nici agale;
- k) elevii și grupele de elevi, fără supraveghere se alătură unei clase conduse de un cadru didactic și părăsesc clădirea;
- l) în cazul în care nu puteți să vă evacuați în condiții de siguranță (culoare pline de fum, diverse obstacole pe căile de evacuare) vă întoarceți în sala de clasă și vă așezați în dreptul unei ferestre pentru a fi văzuți de pompieri;
- m) pe timpul alarmei elevii/preșcolarii unei clase rămân împreună; la locul de adunare cadrul didactic face prezența; dacă sunt absenți se anunță directorul instituției;
- n) alarma este declanșată și oprită de directorul instituției;
- o) pentru cei aflați în sala de sport- unde există, în caz de alarmă, ora este întreruptă, sala de sport este evacuată, elevii se îndreaptă la locul de adunare, fără a se echipa/îmbrăca, indiferent de anotimp; pe timp de ploaie sau frig elevii se adună în apropierea accesului spre exterior și așteaptă noi instrucțiuni;
- p) de elevii cu handicap se îngrijesc colegii de clasă (inclusiv de cei cu handicap temporar).

Art.22 La declanșarea unei alarme false, intenționate, autorul răspunde contravențional și suportă consecințele determinate de fapta sa. Sancțiunea va fi decisă de conducerea școlii în conformitate cu prevederile legale (de exemplu: plata cheltuielilor determinate de evacuare, scăderea notei la purtare, etc.).

Capitolul VI – Reguli generale de comportament în situații de urgență

Art.23 În toate unitățile de învățământ trebuie să se realizeze semestrial exerciții de alarmare și evacuare.

Art.24 Scopul exercițiilor este comportamentul corect în cazul declanșării unui incendiu sau al altor pericole.

Art.25. Orice exercițiu trebuie precedat obligatoriu de instruirea cadrelor didactice și nedidactice precum și a elevilor și preșcolarilor, privind modul de comportare (cunoașterea locului de adunare, efectuarea prezenței, sprijinirea persoanelor cu handicap, evacuarea în ordine, etc.).

Art.26 Reguli și măsuri de protecție **în caz de incendiu:**

I. Măsuri preventive

a) Căile de acces-salvare- evacuare:

- Căile de acces-salvare- evacuare din unitățile de învățământ (coridoare, scări, ieșiri) trebuie să fie permanent utilizabile, iar lățimea acestora nu trebuie îngustată prin amplasarea de dulapuri, automate pentru cafele, sucuri, etc.;
- Menținerea în stare liberă de orice obstacol trebuie realizată și la festivitățile școlare, serbări sau alte manifestări extrașcolare;
- Ușile trebuiesc ținute permanent închise dar nu încuiate.
- În caz de incendiu, pe timpul parcurgerii traseului de evacuare, se va urmări ca ușile să fie închise dar nu blocate.

b) Sisteme de alarmare:

- Funcționarea sistemului de alarmare trebuie verificată în afara orelor de program / de învățământ.
- Semnalul de alarmare trebuie să fie cunoscut de către cadrele didactice dar și de elevi.
- Se recomandă pregătirea și a altor echipamente de alarmare de rezervă (clopoțel, megafon, etc.).

- c) Instalații de stingere:
- Stingătoarele (hidranții unde este cazul) trebuie să fie permanent accesibile și în stare de funcționare.
- d) Ocuparea sălilor de clasă:
- Clasele care au elevi/copii cu handicap locomotor și cei din clasa 0 și I trebuie amplasate pe cât posibil la parter. Dacă acest lucru nu este posibil se vor alege pentru ei clasele din care calea de evacuare până în exterior este cea mai scurtă.
- e) Planul general și planul pe etaje:
- La parter (la secretariat sau direcțiune) se va amplasa dosarul cuprinzând planul general al școlii și planurile pe etaje, pe care se vor reprezenta căile de evacuare și salvare, echipamentele de alarmare, stingătoarele, locurile de dispunere a truselor sanitare precum și alte instalații tehnice de protecție.
- f) Planul de alarmare și de evacuare:
- Fiecare școală trebuie să-și elaboreze propriul plan de alarmare și evacuare. Acesta cuprinde măsurile tehnice, organizatorice și operative care trebuie luate în caz de pericol.
 - Prima intervenție specializată, pe plan local, se realizează prin intervenția SVSU al localității Magurele.
 - Trebuie afișată lista cu numerele de telefon, ce se pot apela, în caz de urgență:
 - 112- Serviciile de urgență (pompieri, salvare, poliție, protecție civilă, etc.);
 - 112; 0244 955 – Poliția- Serviciul de urgență;
 - 0244537711 Secția de Urgențe a Spitalului județean Ploiești;
 - 0244 510372 –ITM Prahova – pentru anunțare imediată a accidentelor, intoxicațiilor acute sau a incidentelor periculoase grave;
 - 0244 595366 – ISU Prahova – pentru cazuri de contaminări accidentale;
 - 0244 566407 – ISCIR Ploiești pentru incidente periculoase la instalațiile tehnice de ridicat sau sub presiune;
 - 0244-928; 0800 800 366; 0800 800 900 - pentru scăpări de gaze naturale;
 - 0244 929 – pentru deranjamente la instalațiile electrice;
 - 0244 407630; 0800 800 923 – pentru cazuri de deranjamente la rețelele de apă sau canalizare- Apa NOVA Ploiești;
 - 0244406405 – jandarmeria Prahova.
 - În primele două săptămâni de școală toți elevii/preșcolarii vor fi instruiți cu privire la comportamentul pe care trebuie să îl aibă la apariția unei situații de urgență.
 - Pe parcursul anului școlar, în cadrul orelor speciale din programa de învățământ, elevilor/preșcolarilor li se vor transmite cunoștințe generale în domeniul situațiilor de urgență insistându-se pe apărarea împotriva incendiilor și pe comportamentul în caz de cutremur.
 - În sălile de clasă trebuie afișate instrucțiuni pe care elevii/preșcolarii și cadrele didactice trebuie să le cunoască și să le urmeze în cazul declanșării alarmei de evacuare.
 - Cadrele didactice au rolul de a instrui elevii/preșcolarii în ceea ce privește pregătirea generală în domeniul situațiilor de urgență, al cunoașterii planului de evacuare și al comportamentului în situații de urgență. La astfel de cursuri pot participa și pompieri militari sau civili.
- g) Exerciții de alarmare și evacuare:
- După efectuarea instructajului privind modul de comportare în situații de urgență se recomandă să aibă loc primul exercițiu de alarmare-evacuare.
 - Exercițiile de alarmare-evacuare se execută, pe cât posibil, în condiții dificile.
 - Elevii/preșcolarii trebuie informați corect cu privire la comportamentul pe care trebuie să-l aibă în situații de urgență, în cazurile de incendii și anumite pericole la care aceștia pot fi supuși (de exemplu: să se deplaseze cât mai aproape de sol/podea în încăperile cu fum, semnificația ușilor închise ca protecție contra propagării fumului și căldurii, stingerea focului de pe hainele incendiate cu o altă haină sau prin rostogolire pe podea, interzicerea utilizării liftului în caz de incendiu, etc.).

II. Comportamentul în caz de pericol:

a) Alarmarea:

Alarmarea se poate declanșa de directorul instituției sau de înlocuitorul acestuia când acesta nu este în școală, care va anunța și forțele de intervenție.

b) Evacuarea clădirii:

Elevii / preșcolarii părăsesc clădirile sub conducerea cadrelor didactice și sub supravegherea acestora.

Se vor utiliza căile de evacuare ce nu prezintă pericole.

Nu se vor lua obiecte (ghiozdane, obiecte de vestimentație, etc.).

La părăsirea sălii de clasă cadrul didactic se va asigura că toți elevii/preșcolarii au ieșit din încăpere.

c) Locul de adunare:

Elevii / preșcolarii vor fi conduși la locul de adunare dinainte stabilit pentru fiecare clasă.

Cadrul didactic face prezența și anunță rezultatul directorului școlii sau responsabilului privind apărarea împotriva incendiului pe școală.

d) Informarea pompierilor:

Pompierii sunt întâmpinați de directorul școlii sau de reprezentantul acestuia, care îi informează cu privire la:

- numărul și locurile posibile din școală/grădinițe în care sunt persoane;
- situația intrărilor, caselor de scări și coridoarelor;
- locul unde s-a produs incendiul și propagarea acestuia;
- alte date solicitate de forțele de intervenție.

Art.27 Reguli și măsuri de comportare în caz de cutremur

I. Măsuri preventive

- a) Recunoașterea locurilor în care ne putem proteja: grinda, tocul ușii, peretele opus ferestrelor, sub mese rezistente, etc.
- b) Recunoașterea instituțiilor localității:
 - sediul dispensarului medical cel mai apropiat;
 - sediul postului de poliție;
 - sediul primăriei/Consiliului local.
- c) Recunoașterea pe traseul școală/grădiniță-clasă a pericolelor care pot apărea în caz de cutremur:
 - spargeri de geamuri (case particulare, magazine, etc.)
 - cădere de țiglă de pe acoperișurile clădirilor care sunt la stradă;
 - ruperea conductelor gaze naturale exterioare;
 - distrugerea conductelor de alimentare stradală cu apă;
 - hornuri, tencuieli, cărămizi, ce pot cădea, etc.

II. Comportament în caz de pericol

- a) Cadrele didactice își vor păstra calmul și fără panică vor îndruma elevii/preșcolarii către locurile sigure din clase sau din afara școlii/grădiniței în funcție de locul în care se găsesc în momentul producerii cutremurului.
- b) Cadrele didactice vor preveni tendințele elevilor/preșcolarilor de a părăsi incintele școlii/grădiniței în timpul mișcărilor seismice, supraveghindu-i permanent. Dacă elevii/preșcolarii sunt surprinși pe scări de mișcarea seismică, în timpul pauzelor, fără panică ei se vor alinia lângă perete astfel încât să fie protejați.
- c) În clase, elevii/preșcolarii rămân acolo, departe de ferestrele care se pot sparge, lângă un perete. Protejarea se face sub o grindă, sub tocul ușii, sub băncile suficient de solide/rezistente astfel încât să fie feriți de căderea unor lămpi, tencuieli, planșe, etc.
- d) Cadrele didactice aflate în clase vor împiedica elevii/preșcolarii să părăsească sălile de clasă sărind de la ferestre sau să alerge pe scări.

- e) După trecerea seismului, toate clasele vor fi evacuate conform planului de evacuare stabilit, elevii/preșcolarii se vor deplasa la locurile de adunare iar apoi vor fi îndrumați către case, cu respectarea măsurilor preventive și de comportament în caz de pericol. Cadrele didactice au obligația de a verifica scările și drumurile de ieșire astfel încât să nu fie pusă în pericol siguranța elevilor/preșcolarilor.
- f) În momentul părăsirii sălilor de clasă nu se vor lua lucrurile personale, importanța fiind evacuarea rapidă a elevilor/preșcolarilor în condiții de securitate.
- g) Dacă la ieșire ușile sunt blocate, se va acționa fără panică pentru deblocare. Dacă operațiunea nu are succes, cadrele didactice vor proceda la spargerea geamurilor din sălile de clasă de la parter, le vor curăța bine de cioburi, după care vor organiza evacuarea elevilor/preșcolarilor. Elevii/preșcolarii vor fi strânși în locurile de adunare prevăzute mai sus.

ÎNTOCMIT

S.C. BEST SSM CONSULT SRL

Ing. IONIȚĂ NICUȘOR